

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas xi ips sma negeri 1 sewon bantul tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).
- Anshori, muslich & Sri Iswati. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya:Airlangga University Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Peneitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Badaruddin, Achmad. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang: CV. Abe Kreatifindo.
- Basri, M. (2018). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Takalar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar)
- Bloom, B.S. (Ed). (1956). *Taxonomy of educational objectives: the classification of educational goals*. New York: David Mckay Company Inc.
- Bollen, Kenneth A. And Patrick J. Curran. (1989). *Laten Curve Models: A Structural Equation Perspective*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Dewey John .(2019) . Aspek-Aspek Minat Belajar dan Indikator Minat Belajar. *Artikel Online Manajemen Pendidikan*. Silabus.Web.Id
- Dimiyati, Johni. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada PAUD*. Jakarta: Kencana
- Djamarah, Bahri syaiful & Aswan Zain. (2006), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Emzir. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif analisa data cet.4*. Jakarta: Rajawali Press

- Fathurrohman, Pupuh, M. S. (2008). *Strategi belajar mengajar melalui penanaman konsep umum & konsep islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fitrah, Muh. & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus)*. Jawa Barat: CV.Jejak
- Fitriana, S., Ihsan, H., & Annas, S. (2015). Pengaruh efikasi diri, aktivitas, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(2), 86-101.
- Ghozali, Imam.(2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS Cetakan Keempat*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alaternatif Dengan Partial Least Square Pls*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gredler, Margaret E. (2011). *Learning and Instruction (Teori dan Aplikasi) Edisi Keenam*. Jakarta: Kencana.
- Hair, Joseph. F.; G. Thomas M. Hunt; Christian M. Ringle and Marko Sarstedt. (2014). *A Primer on Partial Least Square Structural Equation Modelling (PLSSEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Hamdi, Asep Saepul & E. Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish
- Hariyanto, Eko & Mustafa, P., S. (2020). *Pengajaran remedial dalam pendidikan jasmani*. Banjarmasin: lambung Mangkurat university press.
- Hayutika, T. L., & Subowo, S. (2016). Pengaruh Cara Belajar, Kemandirian Belajar, dan Lingkungan Sosial Sekolah terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 679-679.

- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Improving Instruments of Students Self-Regulated Learning. *J. Pendidik. Mat. Univ. Negeri Yogyakarta*.
- Islamuddin, Haryu. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka. Pelajar
- Karwati, Euis & Donni Junni. (2015). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Lubis, Effi Aswita. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: K-Media
- Mirdanda, Arsyi. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yuda English Gallery
- Mudjiman, Haris. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukhid, A., (2008). Strategi Self Regulated Learning (Perspektif Teoritik). Volume 3 No.2. *Jurnal Online* (54: 46)
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media
- Mustafa, Pinton Setya, dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. UM: Malang
- Nugroho, Sigit. (2008). *Dasar Dasar Metode Statistika*. Bengkulu: Grasindo,.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- Opilatul Avivah, D. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Pemanfaatan Media Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Akuntansi Di Smk Negeri 6 Sukoharjo Halaman Judul* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Prayuda, R., Thomas, Y., & Basri, M. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8).

- Prihatin, M. S. (2017). Pengaruh fasilitas belajar, gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(5), 443-452.
- Pulungan, I. &. (2020). *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I*. Medan: CV.Iscom Medan.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachmawati, S. (2018). *Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 31 Jakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(2), 188-201.
- Rivai, Veithzal & Sylviana Murni (2009). *Education Management*. Jakarta:Rajawali Pers
- Riyanto, Selamat & Aglis Andhita Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen)*.Yogyakarta:Deepublish
- Rosyadi, Khoirul & Iqbal Nurul Azhar. (2016). *Madura 2045: Merayakan Peradaban*. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yokyakarta:Deepublish
- Santrock, John W. (2018). *Educational Psychology: Theory And Application To Fitness And Performance, Sixth Edition*. New York: McGraw-Hill Education
- Sardiman. (2014) *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Cet. V*.Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin. (2009). *Psikologi pendidikan teori dan praktik, edisi kedelapan (Terjemahan)*. Jakarta: PT Index

- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1).
- Solimun. (2002). *Multivariate Analysis Structural Equation Modelling (Sem) Lisrel dan Amos*. Fakultas MIPA
- Sriyanti, Lililk. (2011). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: STAIN Salatiga Press
- Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Susanti, Lidia.. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syahputra, Edy. (2020). *Snowball throwing tingkatan minar dan hasil belajar*. Suka bumi:Haura
- Tahar , Irzan. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Jarak Jauh. (online) .(<http://jurnalpendidikanterbukadanjarakjauh.html>, diakses 19 Februari 2020)
- Uno, Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Utari, R., Madya, W., & Pusdiklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*.
- Wahyuni, F. (2019). The Effect Of Learning Strategy And Learning Motivation On Student Learning Outcomes Madrasah Ibtidaiyah State 3 Aceh

South. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 100-111.

Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Yogyakarta:UNY

Zacharias, Tehubijuluw, dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial Teori dan Aplikasi*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia

