

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak.
2. Minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak.
3. Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini pembahasan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa
 - a. Diharapkan siswa dapat meningkatkan rasa percaya diri sebagai indikator yang penting pada kemandirian belajar karena siswa yang percaya diri dalam belajar pasti dapat mengerjakan tugas tanpa mencontek sehingga hasil belajar yang diinginkan dapat terpenuhi secara optimal.
 - b. Diharapkan siswa dapat meningkatkan kesadaran diri pada rasa ketertarikan terhadap kegiatan belajar pada indikator minat belajar karena siswa yang lebih tertarik untuk belajar akan memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar

yang baik melalui pengetahuan yang telah dipelajari selama kegiatan belajar akuntansi.

- c. Diharapkan siswa dapat meningkatkan semangat belajar pada indikator mengadakan kegiatan yang menarik dalam belajar seperti jika guru menampilkan video pembelajaran sebelum belajar maka siswa semakin tertarik untuk belajar akuntansi disertai dengan kegiatan menarik lainnya yang memungkinkan siswa untuk ikut andil dalam proses pembelajaran.
 - d. Sebaiknya siswa dapat mempertahankan rasa ketertarikan terhadap belajar akuntansi melalui video pembelajaran sebagai bentuk dari indikator reaksi yang kompleks untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi orang tua dan guru
- a. Diharapkan bagi orang tua dan guru untuk senantiasa memperhatikan kegiatan belajar anak baik di sekolah maupun di rumah. Hal ini termasuk dalam memperhatikan kemandirian belajarnya seperti berusaha meningkatkan rasa percaya diri kepada anak untuk belajar sendiri serta memberikan pemecahan masalah yang baik agar dapat diterapkan dalam kegiatan belajar dan kehidupan sehari-hari dengan begitu anak akan berusaha mencapai hasil belajar yang maksimal secara mandiri.
 - b. Diharapkan bagi orang tua dan guru untuk senantiasa memperhatikan suasana hati sesuai dengan kondisi anak saat belajar seperti meningkatkan rasa tertarik untuk belajar pada anak misalnya memberikan pengetahuan hidup yang disesuaikan dengan pembelajaran serta menawarkan hal-hal yang menyenangkan agar anak lebih

menikmati kegiatan belajar mengajar demi mencapai hasil belajar yang maksimal.

- c. Diharapkan bagi orang tua dan khususnya guru untuk senantiasa memperhatikan semangat anak dalam menjalani kegiatan belajar yang menyenangkan. Salah satunya dengan cara menyelengi kegiatan menarik seperti memberikan video pembelajaran sehingga anak dapat mengamati dan memberikan tanggapan terkait fenomena yang ada. Dengan begitu anak akan terdorong untuk belajar serta mencapai hasil yang diinginkan.
- d. Sebaiknya orang tua dan guru dapat mempertahankan rasa ketertarikan terhadap belajar akuntansi pada anak dengan menampilkan video pembelajaran sebagai untuk memunculkan reaksi yang kompleks demi mencapai hasil belajar secara optimal.

3. Bagi sekolah

Bagi sekolah SMK Negeri 1 Patumbak, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang perlunya kemandirian belajar, minat belajar dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memajukan penelitian ini dengan cara membentuk atau menggunakan indikator lain sesuai dengan topik penelitian.

Dapat juga menambah variabel baru seperti variabel intervening mengenai dampak yang terjadi dengan menggunakan populasi yang lebih luas.