

DAFTAR PUSTAKA

- Afrinaval, G. and Syamwil, S., 2019. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang Dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 2(4), pp.624-633.
- Agolla JE 2009 “Occupational Stress among Police Officers”: The case of Botswana Police service, *Res. J. Bus. Manage.* 2 (1): 25-35.
- Arifin Zainal, 2013, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT RemajaRosdakarya
- Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- A'yun, Q., Sujiwo, D.A.C. and Hidayatullah, A.W., 2019. Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Mahasiswa Teknik Informatika. *JUSTINDO (Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi Indonesia)*, 4(1), pp.27-35.
- Badrul Huda Khan and Mohamed Ally, 2015, *International Handbook of E-Learning, Vol 1 : Theoretical perspectives and research*, United Kingdom, Routledge.
- Barseli, M., Ifdil, I. and Nikmarijal, N., 2017. Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), pp.143-148.
- Barseli, Mufadhil & Ahmad, Riska & Ifdil, Ifdil. (2018). *Hubungan stress akademik siswa dengan hasil belajar*. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4. 40. 10.29210/120182136.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Busari, A.O. (2011). *Stress inoculation techniques in fostering adjustment to academic stress among undergraduate students*. *British Journal of Humanities and Social Sciences*.
- Carroll, J. B, 1963 *A Model of school learning teachers college record* 64(8)

- Covey. Stephen R. (2013). *The 7 Habits of Highly Effective People : The 25th Anniversary Edition* . London: Simon & Schuster Inc
- Dimiyanti dan Mudjiono, 2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: RinekaCipta
- Djali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Estes Ralph W, 1985, *Dictionary of Accounting*, United States Of America : The MIT Press
- Fatwa Tentama, dkk, *Academic stress scale: a psychometric study For academic stress in senior high school*, European Journal Of Education Studies. 2020, Vol 7: 153-168.
- Ferdiansyah, F., Ambiyar, A., Zagoto, M.M. and Putra, I.E.D., 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis E Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Matakuliah Media Pembelajaran Musik. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 21(1), pp.62-72.
- Fitri Fauziah & Julianty Widuri. (2007). *Psikologi Abnormal Klinis Dewasa*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Cetakan Keempat. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square Pls*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- GM Burghardt, *The Studies of Behavior* (1973)
- Hair, Joseph F., et.al. 2010. *Multivariate Data Analysis, 7th Edition*. New York: Prentice Hall International, Inc
- Hair, Joseph F.; G. Tomas M. Hunt; Christian M. Ringle and Marko Sarstedt. 2014. *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLS-SEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc. (Diakses, 24 Mei 2019).
- Hakim, Thursan. (2012). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Kothari, C.R. (2004). *Research Methodology: Methods And Techniques*. . New Delhi: New Age International Publisher.

- Muhibbin, Syah. (2001). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Muhibbin, Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyati, D & Bakri F, 2017, *Pengembangan perangkat E – Learning untuk mata kuliah fisika dasar II menggunakan Lms Chamilo*. Jurnal wahana pendidikan fisika vol 2 (1) pp 25-30
- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nagaraju, M.T.V. (2004). *Study Habits Of Secondary School Student*. Discovery Publishing House.
- Oxnard College, **Student Learning Outcomes (SLO's)**, [Student Learning Outcomes \(SLO's\) | Oxnard College](#) 2020
- Pooja Sharma, 2020, *Dynamic of behaviour*, Book Rivers. \
- Rachmi, N.M.A., 2019. Penerapan E-Learning Menggunakan Google Classroom Untuk Pembelajaran Konsep Hidrokarbon Di Sma Negeri 2 Delima. *ETD Unsyiah*.
- Rikizaputra, R. and Sulastri, H., 2020. Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1), pp.106-118.
- Rosyida, F., Utaya, S. and Budijanto, B., 2016. Pengaruh kebiasaan belajar dan self-efficacy terhadap hasil belajar geografi di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2).
- Rusman, 2012, *Belajar dan pembelajaran berbasis computer mengembangkan profesionalisme abad 21*, Bandung :Alfabeta.
- Ruth C Clark, and Richard E Mayer, 2016, *E learning and the science of instruction : proven guidelines for consumer and designers of multimedia learning 4th edition*, United States, Wiley.

- Sekaran, Uma And Roger Bougie. (2013). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.
- Septri Ayani, R.A.N.G.G.A., Pengaruh Stres Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Kota Jambi. *Pengaruh Stres Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Kota Jambi*.
- Shirley Lesch, George Brown College,
<http://liad.gbrownc.on.ca/programs/InsAdult/currlo.html>, 2017
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Bandung: Pt. Sinar Baru Algensino.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. CetakanKeenam. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Solimun. 2002. *Multivariate Analysis Structural Equation Modelling (Sem) Lisrel dan Amos*. FakultasMIPA
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sularti. 2008. *Program Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar siswa*. Bandung : SPS PBK UPI
- Sulastri, S.S. and Setiawan, N., 2013. Pengaruh konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI ips madrasah aliyah negeri yogyakarta II tahun ajaran 2011/2012. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1).
- Sulisworo, D. and Agustin, S.P., 2017. Dampak pembelajaran e-learning terhadap motivasi pada pembelajaran fisika di sekolah kejuruan. *Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya*, 9(1).
- Suriasumantri, Jujun S. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pestaka Sinar Harapan. (Diakses, 24 Mei 2019).

SyahMuhibbin 2015, *Psikologi Pendidikan*, Bandung :RemajaRosdakarya

SyahMuhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya

Team Peak Performance Center, **Learning Goals, Objectives, and Outcomes**, [Learning Goals, Objectives, and Outcomes - The Peak Performance Center](#) 2020

Tiara, F., 2020. *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Smpn 1 Sumber Jaya Lampung Barat* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

.Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Penjelasannya, Cv Aneka Ilmu, Cet.1 Tahun 2003. (Diakses, 30 Maret 2019).

Vapulus, **Characteristics of E – Learning**, [Characteristics of E-learning | Vapulus - Payment Gateway](#) (20 December 2018)