BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Balige.
2. Minat belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Balige.
3. Motivasi belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Balige.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
   a) Diharapkan siswa dapat meningkatkan kesadaran dalam diri sendiri pada indikator ketertarikan untuk belajar karena siswa yang tertarik untuk belajar akan membaca dan membuat catatan penting, yang dimana hal ini akan menumbuhkan kebiasaan belajar siswa.
   b) Diharapkan siswa untuk dapat lebih menumbuhkan semangat dan kesadaran diri dalam belajar pada indikator kesadaran belajar tanpa disuruh karena siswa yang selalu belajar di rumah tanpa disuruh akan

membuat jadwal belajar dan melaksanakannya, hal tersebut akan dapat mendorong kebiasaan belajar di dalam diri siswa.

c) Diharapkan siswa untuk dapat menumbuhkan semangat dan kesadaran diri dalam belajar pada indikator mengulang bahan pelajaran, karena dengan mengulang bahan pelajaran maka akan meningkatkan kebiasaan belajar siswa.

2. Bagi Guru

a. Diharapkan bagi guru untuk memperhatikan pada indikator penghargaan dalam belajar, karena guru yang memberikan penghargaan dalam belajar berupa tambahan nilai bagi yang mengerjakan tugas dengan baik akan mendorong siswa untuk sungguh-sungguh mengerjakan tugas. Hal ini akan mendorong kebiasaan belajar dalam diri siswa.

3. Bagi orang tua

a) Diharapkan untuk orang tua agar lebih memperhatikan indikator penyediaan fasilitas belajar sehingga dengan cara orang tua menyediakan fasilitas belajar akan mendorong anak untuk berkonsentrasi disaat belajar, yang dimana hal ini akan mendukung kebiasaan belajar anak.

b) Diharapkan bagi orang tua untuk memperhatikan pada indikator pemberian contoh sehingga orang tua yang membuat jadwal kerjanya dirumah akan mendorong anak untuk membuat jadwal belajar dan melaksanakannya, hal ini akan mendorong kebiasaan belajar anak.

4. Bagi pihak sekolah

   Bagi Sekolah SMK Negeri 2 Balige, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan referensi kepada sekolah untuk membantu mereka memahami kepedulian orang tua, minat belajar, dan motivasi belajar untuk meningkatkan kebiasaan belajar siswa.

5. Bagi peneliti selanjutnya

   Bagi peneliti yang selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan memberikan pengembangan-pengembangan yang baru dan dengan cakupan yang lebih luas.