

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa MTs Madinatussalam Sei Rotan”**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Ayahanda Salahuddin Nst, SH dan Ibunda Yusmaini Lubis, S.Pd serta nenek dan adik-adikku tersayang yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, nasihat, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materi yang tak terhingga.
2. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulisan tesis ini sampai dengan selesai.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd serta Bapak Dr. Abil Mansyur, M.Si selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan, nasihat serta semangat yang sangat berharga bagi penulis.

5. Direktur, Asisten Direktur I, dan II beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala MTs Madinatussalam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
7. Sahabat D'Kahaani, Suci Dahlya Narpila, Sri Wahyuni, Hetty Elfina serta Siti Aminah Nababan yang selalu bersama dalam suka duka, panas terik serta hujan dan badai. Semoga persahabatan ini tidak akan pernah putus.
8. Rekan-rekan tercinta khususnya Kakanda Yanti Rambe, Mustika Fitri L Sibuea serta Irma Sari Daulay yang menjadi tempat bertanya di sela-sela penyusunan tesis ini. Serta keluarga besar Dikmat A-3 stambuk 2013 yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studinya.
9. Teman-teman satu pembimbing Elfira, Kakanda Kiki Yuliani, Zia, Novia Susanti, Amalia Ramli, Rani, Indah, Ade dan Boynes, yang selalu memberikan motivasi agar tetap semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak dari rekan-rekan angkatan XXII Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta dorongan dalam penyusunan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanan penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Penulis

Salimah Angreiny