

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar komputer akuntansi siswa kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan. Dengan adanya kemandirian belajar yang dimiliki siswa akan memberikan dampak yang optimal.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar komputer akuntansi siswa kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan.
3. Secara simultan (uji F) bahwa kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar komputer akuntansi siswa kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan.
4. *Koefisien determinasi ( $R^2$ )* atau sumbangan pengaruh kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar komputer akuntansi siswa kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan adalah sebesar 40,3%, sedangkan sisanya 59,7% menunjukkan bahwa kemampuan variabel bebas menjelaskan persentase kontribusi terhadap variabel terikat sangat terbatas. Hal ini dapat dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dilakukan di kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik diharapkan harus memiliki kemauan belajar secara mandiri tidak karena paksaan dari orang lain. Dengan memiliki dasar dari kemauan belajar sendiri peserta didik dapat membentuk sikap yang haus dalam pengetahuan, peserta didik akan mencari sumber informasi materi komputer akuntansi. Untuk itu cara yang dapat dilakukan meningkatkan kemandirian belajar dengan memahami setiap materi yang dibahas dan usahakan mengerjakan soal-soal yang diberikan tanpa mencontek dan selalu aktif dalam belajar.
2. Peserta didik juga dapat menggunakan fasilitas belajar di rumah sebaik mungkin seperti buku pelajaran komputer akuntansi atau penggunaan *smartphone*, dan alat bantu yang ada di rumah saat belajar. Bagi pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan kondisi keadaan setiap peserta didik. Hal ini akan meningkatkan prestasi belajar komputer akuntansi dan fasilitas belajar yang digunakan saat belajar di rumah.