

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN | |
| SURAT PERNYATAAN | |
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 13 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 13 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 14 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 15 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| 2.1 Kajian Teoritis | 17 |
| 2.1.1 Prestasi Belajar | 18 |
| 2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar | 19 |
| 2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 20 |
| 2.1.2 E-Learning | 23 |
| 2.1.2.1 Pengertian E-Learning dan Sejarah Perkembangannya | 23 |
| 2.1.2.2 Komponen E-Learning | 28 |
| 2.1.2.3 Karakteristik E-Learning | 30 |
| 2.1.2.4 Manfaat E-Learning | 31 |
| 2.1.2.5 Indikator Pemanfaatan E-learning | 32 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.3 Lingkungan Teman Sebaya..... | 33 |
| 2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Teman Sebaya..... | 33 |
| 2.1.3.2 Fungsi Teman Sebaya..... | 35 |
| 2.1.3.3 Jenis-jenis Teman Sebaya..... | 37 |
| 2.1.3.4 Indikator Lingkungan Teman Sebaya..... | 39 |
| 2.1.4 Motivasi Belajar..... | 41 |
| 2.1.4.1 Hakikat Motivasi Belajar..... | 41 |
| 2.1.4.2 Ciri-Ciri Motivasi Belajar..... | 43 |
| 2.1.4.3 Fungsi Motivasi Belajar..... | 44 |
| 2.1.4.4 Macam-macam Motivasi dalam Pembelajaran..... | 46 |
| 2.1.4.5 Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... | 49 |
| 2.1.4.6 Indikator Motivasi Belajar..... | 51 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan..... | 52 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 57 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 59 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 61 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 61 |
| 3.1.1 Lokasi Penelitian..... | 61 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian..... | 61 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 61 |
| 3.2.1 Populasi..... | 61 |
| 3.2.2 Sampel..... | 62 |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 63 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian..... | 63 |
| 3.3.2 Definisi Operasional..... | 64 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 65 |
| 3.4.1 Observasi..... | 65 |
| 3.4.2 Dokumentasi..... | 66 |
| 3.4.3 Angket/Kusioner..... | 66 |
| 3.5 Teknik Analisis Instrument..... | 68 |
| 3.5.1 Uji Validitas Angket..... | 69 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.5.2 Uji Reliabilitas Angket | 69 |
| 3.6 Teknik Asumsi Klasik | 71 |
| 3.6.1 Uji Normalitas | 71 |
| 3.6.2 Uji Multikoloniaritas | 72 |
| 3.6.3 Uji Heterokedastisitas | 72 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 73 |
| 3.7.1 Analisis Jalur | 73 |
| 3.8 Uji Hipotesis | 78 |
| 3.8.1 Uji Parsial (Uji t) | 78 |
| 3.8.2 Uji Simultan (Uji F) | 79 |
| 3.8.3 Koefisien Determinasi (R^2) | 79 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 81 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 81 |
| 4.2 Deskripsi Variabel Penelitian | 88 |
| 4.2.1 Pemanfaatan E-Learning | 89 |
| 4.2.2 Lingkungan Teman Sebaya | 93 |
| 4.2.3 Motivasi Belajar | 98 |
| 4.2.4 Prestasi Belajar | 102 |
| 4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik | 107 |
| 4.3.1 Hasil Uji Normalitas | 107 |
| 4.3.2 Hasil Uji Multikoloniaritas | 110 |
| 4.3.3 Hasil Uji Heterokedastisitas | 110 |
| 4.4 Hasil Pengujian Hipotesis | 112 |
| 4.4.1 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) | 112 |
| 4.4.2 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F) | 114 |
| 4.4.3 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi (R^2) | 115 |
| 4.5 Hasil Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) | 116 |
| 4.5.1 Diagram Jalur Model Struktur I | 116 |
| 4.5.2 Diagram Jalur Model Struktur II | 117 |
| 4.5.3 Diagram Jalur Model Struktur III | 119 |
| 4.6 Pembahasan Hasil Penelitian | 124 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.6.1 Pengaruh Langsung Pemanfaatan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar | 126 |
| 4.6.2 Pengaruh Langsung Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar | 128 |
| 4.6.3 Pengaruh Langsung Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar | 130 |
| 4.6.4 Pengaruh Tidak Langsung Pemanfaatan E-Learning dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar | 132 |
| BAB V PENUTUP | 134 |
| 5.1 Kesimpulan | 134 |
| 5.2 Saran | 135 |
| DAFTAR PUSTAKA | 136 |
| LAMPIRAN | |

