

ABSTRAK

Mariana Tarihoran, NIM. 7171143004. Pengaruh *Soft Skill* Dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bisnis, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh *soft skills* terhadap hasil belajar kewirausahaan, 2) Pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan, dan 3) Pengaruh *soft skills* dan intensitas belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dan sample penelitian ini sebanyak 53 orang. Instrumen pengumpulan data adalah kuesioner. Validitas dihitung dengan korelasi product moment dan reliabilitas menggunakan alpha cronbach. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, analisis regresi berganda dan uji hipotesis.

Teknik analisis yang dilakukan dengan program SPSS versi 25 diperoleh persamaan garis linear $Y = 121,029 + 0,403 X_1 + 0,271 X_2$. Dari analisis data diperoleh bahwa: (1) Terdapat pengaruh dan signifikan yang positif antara *soft skills* terhadap hasil belajar kewirausahaan dengan nilai $t_{hitung} (2,489) > t_{tabel} (2,008)$ dan nilai signifikansinya 0,016. (2) Terdapat pengaruh dan signifikan yang positif antara intensitas belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan dengan $t_{hitung} (2,242) > t_{tabel} (2,008)$ dan nilai signifikansinya 0,029. Dan (3) Terdapat pengaruh dan signifikan yang positif antara *soft skills* dan intensitas belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan dengan $F_{hitung} (13,281) > F_{tabel} (3,18)$ dan signifikansinya 0,00. Besarnya sumbangan dan kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar 0,332 yang artinya sebesar 33,2% hasil belajar mahasiswa dipengaruhi oleh *soft skills* dan intensitas belajar. Hasil penelitian ini sesuai dengan sumber Elfrindi,dkk.,(2011: 173) *soft skills* adalah semua sifat yang menyebabkan berfungsinya *hard skills* yang dimiliki. *Soft skills* dapat menentukan arah pemanfaatan *hard skills*. Jika seseorang memilikinya dengan baik, maka ilmu dan keterampilan yang dikuasainya dapat mendatangkan kesejahteraan dan kenyamanan bagi pemiliknya dan lingkungannya. kesimpulan dari penelitian ini adalah ukuran *soft skills* dan intensitas belajar berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Untuk itu perlu adanya perhatian untuk memaksimalkan *soft skills* dan intensitas pembelajaran terkait dengan hasil belajar kewirausahaan.

Kata kunci : *Soft Skills, Intensitas Belajar Dan Hasil Belajar kewirausahaan.*

ABSTRACT

Mariana Tarihoran, NIM. 7171143004. The Influence of Soft Skills and learning Intensity on Student's Entrepreneurship Learning Outcomes the Study Program in 2018 Business Education Faculty Economics State University Medan. Thesis. Department Business Education, Business Education Study Program, Faculty Economics, Medan State University 2021.

This aims of this study are to determine: 1) the effect of soft skills on entrepreneurship learning outcomes, 2) the effect of learning intensity on entrepreneurship learning outcomes, and 3) The effect of soft skills and learning intensity on entrepreneurship learning outcomes the study program 2018 business education, faculty economics, state university medan. This is an ex post facto research. The population and sample of this study are 53 people. The instruments of collecting data are questionnaires. The validity was computed by using product moment correlation and reliability by using Alpha Cronbach. The techniques of data analysis are normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple regression analysis and hypothesis testing.

Data analysis technique performed with SPSS version 25 equation linear line $Y = 121,029 + 0,403 X_1 + 0,271X_2$. From the data analysis, it is obtained that: (1) there is a positive and significant effect of soft skills on entrepreneurship learning outcomes with $t_{count} (2,489) > t_{table} (2,008)$ and a significant value of 0,016,(2) there is a positive and significant effect of learning intensity on entrepreneurship learning outcomes with $t_{count} (2,242) > t_{table} (2,008)$ and a significant value of 0,029 and (3) there is a positive and significant effect of soft skills and learning intensity on entrepreneurship learning outcomes with $F_{count} (13,281) > F_{table} (3,18)$ and a significant value of 0,00. The amount of donations and contributions of independent variables on the dependent variable obtained by calculating the coefficient of determination is equal 0,332, which means that 33,2% of students Learning Outcomes is influenced by the soft skills and learning intensity. The results of this study are in accordance with sources Elfrindi, et al., (2011: 173) soft skills are all the characteristics that cause the functioning of the hard skills they have. Soft skills can determine the direction of using hard skills. If a person possesses it well, then your illusion and the skills mastered can bring prosperity and comfort to the owner and his environment. The conclusion of this study is the size of soft skills and the learning intensity affected entrepreneurship learning outcomes. For this reason, it requires attention to maximize soft skills and learning intensity in relation to entrepreneurship learning outcomes.

Key Words: *Soft Skills, Learning Intensity and Entrepreneurship Learning Outcomes.*