

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abu Ahmadi & Supriyono Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afifah, Nur'dan Panggabean Suvriadi. 2019. *Hubungan Berpikir Kreatif Dan Softskill Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSU*. Jurnal Numeracy. Volume 6, No 1. e-ISSN 2502-6867.
- Ary Purmadi. 2016. *Hubungan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Sma*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Volume 1 Nomor 2 Edisi.
- Abbas, R. dkk. 2013. *Integrating Soft Skills Assessment Through Soft Skills Workshop Program For Engineering Students At University Of Pahang: An Analysis*. International Journal Of Research In Social Sciences. Vol. 2, No.1. ISSN 2307-227X.
- Berthal. 2012. *Pengembangan Softskills Guru*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Barnawi Dan Mohammad Arifin. 2012. *Schoolpreneurship Membangkitkan Jiwa Dan Sikap Kewirusahaan Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bagaswana, Lehan. *Pengaruh Soft Skills Terhadap Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Kelas XIII Tahun Ajaran 2013/2014 SMK Negeri 2 Depok*. (Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta 2014)
- Claudya. dkk. 2017. *Pengaruh Soft Skill dan Sikap Inovatif Terhadap Minat Berwirausaha dengan Kompetensi sebagai Variabel Intervening: Studi pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Angkatan 2013 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember*. Jurnal Ekuilibrium, 2017, Volume II (1) : 47-54. ISSN 2548-8945.b
- Cesar. *Korelasi Antara Kemampuan Softskill Dan Prestasi Belajar Dengan Kesiapan Kerja siswa SMK Taruna Bangsa Bekasi*. (Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2018).
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pengembangan Fisik/Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Daryanto. 2013. *Belajar dan Mengajar*. Bandung:Yrama Media
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ensiklopedi Nasional Indonesia, Jilid 11, Jakarta: PT. Cipta Adi Pustaka, Cet. 1, 1990.
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft skills untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media.
- Fika Putri. 2015. *Pengaruh Soft Skills dan Ekstrakurikuler Komputer terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas X Jurusan TOKR di SMK AsSyamsuriyyah Wanasari Brebes Tahun Ajaran 2015/2016)*. Skripsi Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Hermawan, Imam. 2019. *Pengaruh Intensitas Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah Ngembatpada Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019*. (skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga).
- Hartono, Rudi, dkk. *The Effects of Sport Education Model on The Students Motivation and Motion Intensity in Physical Education Learning*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia:2014
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia
- Joharman. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Pecahan Kelas III SD SeKecamatan Padureso*. Solo. Universitas Sebelas Maret. 2015, Vol. 4, No. 4
- Kaipa P & Milus T. 2005. *Soft Skills are Smart Skills*. Diunduh dari <http://www.kaipagroup.com>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta: Pusat Bahasa
- Mulyono, Iyo. 2011. *Dari Karya Tulis Ilmiah Sampai Dengan Soft Skill*. Bandung: YRAMA WIDYA.

- Mubarok, Riziq, M. 2015. *Pengaruh Intensitas Belajar Dan Perilaku Keberagamaan Terhadap Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional Peserta Didik Kelas Xii Smk Muhammadiyah 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang).
- Mustofa, Wahid. 2014. *Pengaruh Suasana Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Intensitas Belajar Serta Dampaknya Pada Prestasi Belajar Matematika*. (Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nur Rizka Sari, Yulhendri. 2020. *Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 5 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019*. Vol. 3 No. 1, 5 Maret 2020. ONLINE ISSN 2654-8429.
- Novitasari, Ninda Ayu. 2016. *Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Gugus Terampil Kecamatan Secang Kabupaten Magelang*. (skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang).
- Negara, Reksa. 2013. *Pengaruh Prestasi Belajar Kejuruan, Pengetahuan Kewirausahaan Dan Soft Skills Terhadap Kesiapan Bewirausaha Siswa Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Di Smkn 3 Yogyakarta*. Jurnal e-resources.
- Nissa Rizky. (2012). *Strategi Integrasi Soft Skills Dalam Pembelajaran Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuzurah. 2013. *Pengaruh Intensitas Belajar dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Teknik Elektro pada Mata Pelajaran Pemasangan Instalasi Bangunan Sederhana di SMK Negeri 2 Baubau*. Jurnal.
- Novitasari, Ninda Ayu. 2016. *Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Gugus Terampil Kecamatan Secang Kabupaten Magelang*. (Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang).
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Priyatno, Duwi, *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*, Yogyakarta, Mediakom, 2013.

- Putri. 2015. *Pengaruh Soft Skills dan Ekstrakurikuler Komputer terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (Studi Kasus pada Siswa Kelas X Jurusan TOKR di SMK AsSyamsuriyyah Wanasari Brebes Tahun Ajaran 2015/2016)*.
- Rifa'i, Ahmad dan Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang:UPT UNNES PRESS
- Sarjono, Haryadi., dan Julianita, Winda. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Penerbit Salemba empat, Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono .2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono .2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono .2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi, 2002. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Sadirman. 1994. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung : Rajawali Press.
- Suparman. 2011. *Pengaruh Intensitas, Motivasi dan Minat Penggunaan Komputer sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) di SMP Negeri 14 Purworejo*. Samarinda.Universitas Mulawarman: 2011

- Surahman, Tempuk Soleh. 2014. *Kontribusi Perhatian Orangtua dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kecamatan Ambal*. Yogyakarta. Universitas Negeri Surabaya. 2014:Edisi 16 No. III
- Suci Rohayati. 2015. *Pengaruh Motivasi, Intensitas Belajar, dan Penggunaan Modul terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 4 Surabaya*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya .2015: Vol.3, No. 2
- Saifullah, Aep. 2018. *Implementasi Model Project Based Learning untuk Mengembangkan Soft Skills dan Kualitas Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol. 5 No. 2 September 2018. e-ISSN 2621-346X.
- Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wulandari.2012. *Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Intensitas Belajar Dan Lingkungan Sosial Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma N 1 Nogosari Tahun Ajaran 2012/2013*
- Yuliyanto, Arif, Bambang Dwi Wahyudi dan Yuyun Estriyanto. 2013. *Pengaruh Intensitas dan Pola Belajar terhadap Prestasi Mata Pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif*. Solo. Universitas Sebelas Maret: 2013, Vol.1, No. 4

