

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.7 Defenisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	19
2.1.1. Koneksi Matematik.....	19
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	24
2.1.3. Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	28
2.1.4. Pembelajaran konvensional	44
2.1.5. Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kontekstual	47
2.2 Teori Belajar Pendukung	50
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Penelitian yang Relevan	54
2.5 Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	57
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3.3 Populasi dan Sampel.....	58
3.4 Pengontrol Perlakuan.....	60
3.5 Variabel Penelitian	62
3.6 Desain Penelitian	64
3.7 Prosedur Penelitian	65
3.8 Teknik Pengumpulan Data	68
3.8.1 Tes Kemampuan Koneksi	68
3.8.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	70
3.8.3 Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	72
3.8.4 Analisis Keefektifan Pembelajaran Kontekstual	76
3.9 Uji Coba Instrumen	78
3.9.1 Validitasi/ Penilaian Ahli	78

3.9.2 Uji coba Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Aktivitas Siswa	79
3.9.3 Analisis Validitas Butir Soal	79
3.9.4 Analisis Reabilitas Tes	81
3.9.5 Analisis Tingkat Kesukaran Tes	82
3.9.6 Analisis Daya Pembeda	83
3.10 Teknik Analisis Data	84
3.10.1 Analisis Deskriptif	84
3.10.2 Analisis Inferensial	85

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	95
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	95
4.1.1.1 Validasi/Penilaian Ahli	95
4.1.1.2 Uji Coba Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	99
4.1.1.3 Analisis Validitas Butir Soal.....	103
4.1.1.4 Analisis Reabilitas Tes.....	104
4.1.1.5 Analisis Tingkat Kesukaran	105
4.1.1.6 Analisis Daya Pembeda	106
4.1.2 Tes Kemampuan Koneksi Matematika	108
4.1.2.1 Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematika Sebelum Pembelajaran	108
4.1.2.2 Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematika Sesudah Pembelajaran.....	113
4.1.2.3 Deskripsi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematik.....	114
4.1.2.4 Uji Statistik Perbedaan Dikedua Pembelajaran ..	119
4.1.3 Deskripsi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	127
4.1.3.1 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Sebelum Pembelajaran	128
4.1.3.2 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Sesudah Pembelajaran.....	133
4.1.3.3 Deskripsi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	134
4.1.3.4 Uji Statistik Perbedaan Dikedua Pembelajaran ..	138
4.1.4 Analisis Proses Pembelajaran.....	148
4.1.4.1 Analisis Proses Penyelesaian Masalah Siswa (Proses Jawaban Siswa) Pretes Kemampuan Koneksi Matematik	148
4.1.4.2 Analisis Proses Penyelesaian Masalah Siswa (Proses Jawaban Siswa) Postes Kemampuan Koneksi Matematik	168

4.1.4.3 Analisis Proses Penyelesaian Masalah Siswa (Proses Jawaban Siswa) Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	185
4.1.4.4 Analisis Proses Penyelesaian Masalah Siswa (Proses Jawaban Siswa) Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	196
4.15. Analisis Keefektifan Pembelajaran Kontekstual	207
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	210
4.2.1 Faktor Pendekatan Pembelajaran	210
4.2.2 Kemampuan Koneksi Matematik.....	218
4.2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	220
4.3 Keterbatasan Penelitian	223
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	225
5.2 Implikasi	227
5.3 Saran	228
DAFTAR PUSTAKA	231
LAMPIRAN	235