

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan antar Pendekatan Kontekstual dan Pendekatan Konvensional .....	40
Tabel 2.2	Langkah-langkah aktivitas Guru dan Siswa .....	42
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian .....	64
Tabel 3.2	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Kemampuan yang Diukur Dengan Pendekatan Pembelajaran .....	65
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Koneksi Matematik .....	68
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematik .....	69
Tabel 3.5	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	70
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	73
Tabel 3.7	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematik .....	75
Tabel 3.8	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	77
Tabel 3.9	Pedoman Konversi Nilai Siswa .....	91
Tabel 3.10	Klasifikasi Penguasaan Belajar Siswa .....	94
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	96
Tabel 4.2	Saran dari Validator Dan Perbaikannya Terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	97
Tabel 4.3	Saran Dari Validator Dan Perbaikannya Terhadap Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	98
Tabel 4.4	Hasil Validasi Tes Kemampuan Koneksi Matematik .....	99
Tabel 4.5	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Matematik .....	99
Tabel 4.6	Kendala Yang Dihadapi Saat Ujicoba Lapangan Terhadap LAS I dan II, Serta Solusi Yang Diberikan .....	100
Tabel 4.7	Deskripsi Bentuk (isi) LAS Pertemuan I dan LAS Pertemuan II Sebelum dan Sesudah Diperbaiki .....	101
Tabel 4.8	Validitas Butir Soal Pretes Kemampuan Koneksi Matematik .....	103
Tabel 4.9	Validitas Butir Soal Postes Kemampuan Koneksi Matematik .....	103
Tabel 4.10	Validitas Butir Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	104
Tabel 4.11	Validitas Butir Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	104
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Analisis Reabilitas Butir Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik .....	104
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Kemampuan Koneksi Matematik .....	105
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	105
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Analisis Daya Beda Butir Pretes Kemampuan Koneksi matematik .....	106

Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Analisis Daya Beda Butir Postes Kemampuan Koneksi Matematik .....	106
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Analisis Daya Beda Butir Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	107
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Analisis Daya Beda Butir Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	107
Tabel 4.19	Data Statistik Pretes Kemampuan Koneksi Matematik Kelas Kontekstual .....	108
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Koneksi Matematik ....	109
Tabel 4.21	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Koneksi Matematik .	111
Tabel 4.22	Group Statistik Pretes Kemampuan Koneksi Matematik .....	112
Tabel 4.23	Hasil Uji t Pretes Kemampuan Koneksi Matematik .....	113
Tabel 4.24	Data Hasil Postes Kemampuan Koneksi Matematik Kelas Kontekstual dan Konvensional .....	114
Tabel 4.25	Deskripsi Data N-gain Kemampuan Koneksi Matematik Kelas Kontekstual dan Konvensional .....	115
Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Koneksi Matematik .....	116
Tabel 4.27	Hasil Uji Homogenitas Gain Kemampuan Koneksi Matematik ...	118
Tabel 4.28	Group Statistik N-Gain Kemampuan Koneksi Matematik .....	120
Tabel 4.29	Hasil Uji t N-Gain Kemampuan Koneksi Matematik .....	120
Tabel 2.30	Box's test of Quality of covariance Matrices N-Gain Kemampuan Koneksi Matematik .....	121
Tabel 4.31	Levene's Test Of Equality Of Error Variances .....	122
Tabel 4.32	Tabel Multivariate Test Untuk Menguji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Per Indikator .....	123
Tabel 4.33	Tabel Tests Of Between-Subjects Effects (Pengaruh Variabel Secara Individu) Per Indikator Kemampuan Koneksi Matematik	126
Tabel 4.34	Data Statistik Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontekstual .....	128
Tabel 4.35	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	129
Tabel 4.36	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	131
Tabel 4.37	Group Statistik Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	132
Tabel 4.38	Hasil Uji t Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	133
Tabel 4.39	Data Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontekstual .....	133
Tabel 4.40	Data Statistik N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontekstual dan Konvensional .....	134
Tabel 4.41	Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	136
Tabel 4.42	Hasil Uji Homogenitas Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	138
Tabel 4.43	Group Statistik N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	140

Tabel 4.44	Hasil Uji t N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	140
Tabel 4.45	Box's Test of Equality of Covariance Matrices <sup>a</sup> .....	141
Tabel 4.46	Levene's Test of Equality of Error Variance .....	142
Tabel 4.47	Tabel Multivariate Test Untuk Menguji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Per Indikator .....	143
Tabel 4.48	Tabel Tests of Between-Subjects Effects (Pengaruh Variabel secara Individu) Per Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	146
Tabel 4.49	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan koneksi Matematik Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelas Kontekstual .....	207
Tabel 4.50	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan koneksi Matematik Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelas Konvensional .....	208
Tabel 4.51	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Pembelajaran Kontekstual ...	208