

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsefa, D. 2014. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung, Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473*
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Sps Upi, Bandung. *Jurnal Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011, ISSN 1412-565X*
- Dahar, R. W., 1989. *Teori-Teori Belajar*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Pada Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak Dipublikasikan
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Eggen, P. Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi 6*. Jakarta: PT Indeks
- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan
- Hendriana, H. 2013. Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematis Humanis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Volume 1, Tahun 2013, ISSN 977-2338831*
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Lestari, D. 2014. Peranan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Komuniiasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung, Volume 1, Tahun 2014, ISSN 2355-0473*
- Kuhlthau, C. C. dkk, 2007. *Guided inquiry: learning in the 21st century school*, USA: Libraries Unlimited

- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kusumah, W. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks
- Marsigit. 2000. Revitalization of Mathematics Education. *Journal of Media Pendidikan Surabaya, Tahun 2000*
- Matthew, B, dkk. 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic, *International Researcer Volume No. 2 Issue No.1 March*
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nurcholis, 2013. Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 01 Nomor 01 September 2013*
- Riyanto, B., Siroj, R. A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. No. 2 Juli 2011 (hal 111-127)*
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sardiman, A. M. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*, Diajukan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar, Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika, Yogyakarta
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- 1997. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugandi, A.I. 2013. Pendekatan Kontektual Sebagai Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematik Yang Humanis Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY pada tanggal 9 November 2013, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4*
- Sumarmo, U. 2004. Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Makalah disajikan pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004: tidak diterbitkan*
- Susanto, A. 2014. Memahami Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini. [Http://Fipumj.Ac.Id/Memahami-Perilaku-Kemandirian-Anak-Usia-Dini](http://fipumj.ac.id/Memahami-Perilaku-Kemandirian-Anak-Usia-Dini), diakses 21 Agustus 2015)
- Tandilling, E. 2012. Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik, Pemahaman Matematika, dan Self- Regulated Learning Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan, volume 13 Nomor 1 April 2012*
- Tim Pascasarjana UNIMED. 2013. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi*. Medan: PPs Unimed
- Usman, M. Uzer 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya