

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., Kurniati, T. dan Rizmahardian, R.K. (2017), Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Materi Termokimia Di Kelas Xi Mipa Man 1 Pontianak, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2):151-158.
- Ariesta, N., Ariani, S.R.D, dan Haryono,(2013), Pengaruh Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Melalui Metode *Guided Inquiry* Dan Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA N 1 Karanganyar, *Jurnal pendidikan Kimia(JPK)*, 2(3):59-67.
- Afriza, S., Hamid, A. dan Ar, M.,(2016), Pengaruh Kemampuan Numerik Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(4):161-163.
- Dewi, K.M., Suja, I.W., dan Sastrawidana, I.D.K., (2018), Model Mental Siswa Tentang Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2):45-52.
- Erlina, (2010), Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Pendidikan Kimia Tanjungpura, *Jurnal Visi Ilmu Kimia*, 2(1):631-640.
- Fitri, R.,(2014), Penerapan Strategis The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN Batipuh, *jurnal Unp*, 3(1):34-42.
- Firmansyah, F., Ariani. S. dan Martini, K., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Metode Student Teams-Achievement Divisions (Stad) Dan Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Materi Pokok Termokimia Kelas Xi Semester Gasal Sma Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*,3(3):49-56.
- Kadarisman, N., (2015). *Keterpaduan dalam Fisika*. UNY Press: Yogyakarta.
- Khaeruman, Nurhidayati, S. Dan Rahayu, S., (2013), Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Context-Rich Problems Pada Materi Pokok Termokimia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, 2(1):18-26.
- Kinardi, AK. 1997. *Pelajaran Fisika SMU kelas1*. Erlangga: Jakarta.
- Kristiyasari, M.L ., Masykuri, M., Hastuti, B., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran KooperatifTipe NHT (Numbered Heads Together) dan TPS (Think Pair Share) terhdap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta TahunPelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (3) : 31-38.

- Kurniawati, E., Kurniawati, T., Kurniawan, R.A., (2017) Deskripsi Kemampuan Matematika Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Pontianak, *Jurnal Ilmiah Ar-razi*, 5(2):169-175.
- Kusuma, dkk. 2015. Model discovery learning disertai teknik probing prompting dalam pembelajaran fisika di ma. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3(4).
- Latif, S. dan Akif, I., (2016) Mathematical Connection Ability Insolvingmathematicsproblembased On Initial Abilities Of Students At Smpn 10 Bulukumba, *Jurnal Daya Matematis*, 4(2):207-217.
- Merdekawati. (2013). Pengaruh kemampuan matematik terhadap prestasi belajar kimia . *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*. 2(1):26-31.
- Muslim, Hana dan Edi.(2016). *Konsep Dasar Fisika*. Upi Press. Bandung.
- Nurhayati, S., (2014). *Buku Cerdas Ilmu Matematika Kurikulum 2013*. Kunci Aksara. Jakarta.
- Rahmawati, A. dan Kusuma E.,(2014), Implementasi Pembelajaran Systematic Approach To Problem Solving Berbantuan Handout Key Relation Chart, *Chemistry in Education*, Vol. 3(2).
- Rahmayanti, V., (2016), Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Di Depok, *SAP*, Vol. 1(2):206-216.
- Rusli. 1996. *Fisika SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Silitonga, P.M. 2014. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Medan.
- Simanjuntak, Y. S. dan Silitonga, P.M., (2020), Kontribusi Kemampuan Matematika pada Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Terhadap Pokok Bahasan Hidrolisis Garam, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(1):31-35.
- Siu, M., Suparman, A. dan Larasati, C., (2018), Perbandingan Model Pembelajaran Dan Kemampuan Matematika Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Stoikiometri, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2):107-114.
- Sunhaji, (2014), Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya dalam pembelajaran, *Jurnal Kependidikan*, 2(2):30-46.
- To'at, A, Hidayah dan Fatichatul, F. (2018), Analisis Kemampuan Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Termokimia Kelas Xi Ipa 2 Di Sma Negeri 15 Semarang, *Seminar Nasional Edusaintek*, ISBN : 978-602-5614-35-4.
- Umar, W., (2012), Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1 (1) : 1-9.