

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia siswa dengan korelasi 0,694 dan kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia siswa adalah 48,16%.
2. Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan fisika dengan hasil belajar kimia siswa dengan korelasi 0,605 dan kontribusi kemampuan fisika terhadap hasil belajar kimia siswa adalah 36,6%.
3. Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan matematika dan kemampuan fisika dengan hasil belajar kimia siswa dengan korelasi 0,862 dan kontribusi kemampuan matematika dan kemampuan fisika terhadap hasil belajar kimia siswa adalah sebesar 74,30%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru dapat lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mempelajari kimia terlebih pada kemampuan matematika sebagai penunjang dalam materi kimia yang berkaitan dengan operasi hitung matematika seperti materi termokimia dan juga kemampuan fisika tidak kalah penting dalam materi termokimia karena banyak materi yang berhubungan dengan fisika yang siswa harus pahami.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin lebih lanjut untuk meneliti hubungan kemampuan matematika dan kemampuan fisika dengan hasil belajar kimia pada materi berbeda agar dapat mengetahui apakah kemampuan matematika dan kemampuan fisika juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap materi-materi lain yang mengandung konsep perhitungan.