

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 2012, “*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*”, Jakarta: Rineka Cipta.
- Afghani, D. J. 2011. “*Analisis Kurikulum Matematika*”. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsefa, D. 2014. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473
- Bandura, A, 1994. Exercise of Personal and Collective Efficacy in Changing Societies. Dalam Albert Bandura (Ed.), *Self Efficacy in Changing Societies*. (hlm. 1-30). Australia: Cambridge University Press.
- Bandura, A. 1999. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. An outline composed by Gio Valiante. Tersedia : <http://www.des.emory.edu/mfp/effbook4.html> Di akses tanggal 24 Desember 2015.
- BSNP, 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. “*Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Lanjutan Tingkat*”. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhita, S.A. 2013. *Hubungan Persepsi Siswa atas Dukungan Sosial Guru dengan Self-Efficacy Pelajaran Matematika pada Siswa SMA Negeri 14 Surabaya*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol. 2 No. 03 Desember 2013
- Hasanah, W. 2013. “*Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Self Efficacy Siswa SMP Negeri 1 Padangsidempuan Dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software CABRI 3D*”. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjana UNIMED. Medan.
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf.
- Hosnan, 2013. “*Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*” . Bogor: Graha Indonesia
- Hudojo, H. 2001. “*Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*” . Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna; Ikhsan, M.; Fatimah, S. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS. Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN:230)5158

- Husna, R. Saragih, S. Siman. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.6 No.2 Edisi Desember 2013, ISSN : 1978-8002
- Jacobsen, 2009. *Methods For Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kaur, B. 2004. *Teaching of Mathematics in Singapore Schools*. [Online]. Paper Presented at ICME – 10 Copenhagen, Denmark. 2004. Tersedia: home.sandiego.edu Husnah (2013)
- Mahmudi, A. 2009. “*Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik*”. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA UNY Yogyakarta, 16 Mei
- Mardianto, 2009. “*Psikologi Pendidikan*”. Medan: Citapustaka Media Perintis
- Markaban, 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Depdiknas PPG Matematika Yogyakarta.
- Marlina, dkk. 2014. “*Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskriptif*”. Jurnal Didaktik Matematika ISSN : 2355-4185. Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh Matematika FMIPA UNY
- Marzuki, 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjana UNIMED. Medan.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. “*Principles and Standards for School Mathematics*.” Reston. VA: NCTM.
- Nufus, 2012. “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Sekolah Menengah Pertama*”. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjana UNIMED. Medan.
- Olkun, D. & Darbaz, S. 1996. *Effects of A Problem Posing Based Problem Solving Instruction on Understanding Problem*. Hacettepe Universite Egitim Fakultesi Dergisi (H. U. Journal of Education) 38:11-24
- PISA 2012. 2013. *Result in Focus, What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. OECD, Programme for International Student Assesment.
- Pohan, E. 2012 “*Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Siswa Sma Melalui Pendekatan Pembelajaran Discovery*”. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjana UNIMED. Medan.

- Permadi, F. D & Rudhito, M. A. Efektifitas Pembelajaran Program GeoGebra dibanding Pembelajaran Konvensional pada Materi Teorema Phytagoras Kelas VII SMP Pangudi Gantiwarno Klaten. Prosiding. 2012. SBN :978-979-16353-8-7
- Ruseffendi, E.T. 1984. *"Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru"*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *"Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya"*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sadewi, A.I, dkk. 2012. *"Meningkatkan Self-Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik"*. IJGC (Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application) 1 (2) (2012). Universitas Negeri Semarang
- Sanjaya, W. 2010. *"Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan"*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI BandungDikovic (009)
- Slameto. (2003). *"Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya"*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somakim. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Mateatika Realistik*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sugiman, dkk. 2010. Dampak Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. Jurnal (Online). *IndoMS. J.M.E.* 1 (1): 41-51.
- Suriadi, 2006. *"Pembelajaran dengan pendekatan discovery Yang menekankan aspek analogi untuk meningkatkan pemahaman matematik dan kemampuan Berpikir kritis siswa SMA"*. Tesis tidak diterbitkan. Pasca Sarjan UPI Padang.
- Sutrisno, 2012. Efektifitas Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika (online). Vol 1, no.4 tersedia: <http://fkip.unila.ac.id/ojs/data/journals/11/JPMUVol1No4/016Sutrisno.pdf>
- Syaiful. 2013. *The Teaching Model to Enhance Mathematical Problem Solving Ability in Junior High School Teacher*. International Journal of Education and Research. Vol. 1 9 September 2013. ISSN:2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online)
- Tansil , S & dkk. 2009. *Reflected Appraisals dan Mathematic Academic Self-Efficacy*

TIMSS 2011. 2012. *TIMSS 2011 International Result and Mathematics*. TIMSS dan PIRLS. International Study Centre. Lynch School of Education, Boston Collage.

Wardhani, dkk. 2008 . *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika

Widarnati, N.& Aisah, I. 2002. “*Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Efficacy Pada Remaja Di Smu Negeri 9 Yogyakarta*”. Jurnal Psikologi, No. 2, 112 – 123 ISSN : 0215 – 8884, Universitas Gajah Mada

Widyaningrum, Y.T. dkk, “*Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat Di Kelas X Sma Negeri 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*”. ISBN : 978-979-16353-8-7 Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematikadengan tema pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan

Zubaidah, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Matematik Siswa Smp Negeri 26 Medan Dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjana UNIMED. Medan.

