DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan Pedagogik *Open-Ended* dan Konvensional	40
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian Eksperimen	59
Tabel 3.2	Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	60
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..	62
Tabel 3.4	Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	63
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	64
Tabel 3.6	Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Berfikir Kreatif	65
Tabel 3.7	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah ...	66
Tabel 3.8	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	68
Tabel 3.9	Validasi Perangkat Pembelajaran	70
Tabel 3.10	Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	71
Tabel 3.11	Validasi Tes Kemampuan Berfikir Kreatif	71
Tabel 3.12	Rancangan Uji Coba	72
Tabel 3.13	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, , Alat Uji, dan Uji Statistik	85
Tabel 3.14	Jadwal Kegiatan Penelitian	87
Tabel 4.1	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Memahami Masalah	92
Tabel 4.2	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Merencanakan Penyelesaian	95
Tabel 4.3	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Menyelesaikan Masalah	97
Tabel 4.4	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Memeriksa Kembali	100

Tabel 4.5 Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol 100
Tabel 4.6 Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Memahami Masalah 105
Tabel 4.7 Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Merencanakan Penyelesaian 108
Tabel 4.8 Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Menyelesaikan Masalah 110
Tabel 4.9 Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Memeriksa Kembali 113
Tabel 4.10 Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol 113
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah 116
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah 118
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah 120
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Pemecahan Masalah 121
Tabel 4.15 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 122
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Taraf Signifikan 5% 123
Tabel 4.17 Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen 137

Tabel 4.18 Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol 139
Tabel 4.19 Rangkuman Proses Jawaban Siswa pada Skor Tertinggi (Kategori Baik) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol 141
Tabel 4.20 Hasil Pretes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Kelancaran (*Fluency*) 143
Tabel 4.21 Hasil Pretes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Keluwesan (Fleksibilitas) 144
Tabel 4.22 Hasil Pretes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Kejelasan (Elaborasi) 145
Tabel 4.23 Hasil Pretes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Kebaruan (*Originality*) 146
Tabel 4.24 Hasil Pretes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol 147
Tabel 4.25 Hasil Postes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Kelancaran (*Fluency*) 150
Tabel 4.26 Hasil Postes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Keluwesan (Fleksibilitas) 151
Tabel 4.27 Hasil Postes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Kejelasan (Elaborasi) 152
Tabel 4.28 Hasil Postes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol Aspek Kebaruan (*Originality*) 153

Tabel 4.29 Hasil Postes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol 153
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berfikir Kreatif 156
Tabel 4.31 Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berfikir Kreatif 158
Tabel 4.32 Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Berfikir Kreatif 159
Tabel 4.33 Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Berfikir Kreatif 160
Tabel 4.34 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Postes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis 162
Tabel 4.35 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa pada Taraf Signifikan 5% 163
Tabel 4.36 Hasil Analisis Proses Jawaban Siswa Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol 173
Tabel 4.37 Rangkuman Proses Jawaban Siswa pada Skor Tertinggi (Kategori Baik) Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol 175
Tabel 4.38 Hasil Perhitungan Skor Rata-Rata $\left(\overline{X}\right)$ Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 182
Tabel 4.39 Hasil Perhitungan Skor Rata-Rata $\left(\overline{X}\right)$ Kemampuan Berfikir Kreatif 184