DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	**i**
ABSTRACT	**ii**
KATA PENGANTAR	**iii**
DAFTAR ISI	**vi**
DAFTAR TABEL	**ix**
DAFTAR GAMBAR	**xiii**
DAFTAR LAMPIRAN	**xv**
BAB I PENDAHULUAN	**1**
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	15
1.7. Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	**18**
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	18
2.2. Kemampuan Berfikir Kreatif	24
2.3. Pendekatan Pembelajaran *Open-Ended*	28
2.4. Pembelajaran Konvensional	40
2.5. Perbedaan Pedagogik	41
2.6. Teori Belajar Pendukung	42
2.7. Hasil Penelitian Relevan	45
2.8. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	46
2.9. Kerangka Konseptual	53
2.10. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	**58**
3.1. Jenis Penelitian	58
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	58

3.3. Populasi dan Sampel 59
3.4. Variabel Penelitian 59
3.5. Desain Penelitian 60
3.6. Instrumen Penelitian 62
3.7. Kriteria Proses Jawaban 67
3.8. Tahapan Pelaksanaan Penelitian 70
3.9. Teknik Analisis Data 77
3.10. Prosedur Penelitian 87
3.11. Jadwal Penelitian 88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 89
4.1. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 90
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 90
4.1.2. Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah 115
4.1.3. Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah 119
4.1.4. Pengujian Hipotesis Uji – t Kemampuan Pemecahan Masalah 122
4.1.5. Analisis Proses Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 124
4.2. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis 142
4.2.1. Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis SS 142
4.2.2. Uji Normalitas Data Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis 155
4.2.3. Uji Homogenitas Data Kemampuan Berfikir Kreatif 158
4.2.4. Pengujian Hipotesis Uji – t Kemampuan Berfikir Kreatif 161
4.2.5. Analisis Proses Jawaban Tes Kemampuan Berfikir Kreatif ... 163
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 176
4.3.1. Faktor Pembelajaran 176
4.3.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 181
4.3.3. Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis 184

4.3.4. Proses Jawaban Siswa 186
4.4. Keterbatasan Penelitian 187
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 189
5.1. Simpulan 189
5.2. Implikasi 190
5.3. Saran 191
DAFTAR PUSTAKA 194
LAMPIRAN-LAMPIRAN