

ABSTRAK

Dwi Widyastuti, NIM 2113311019, Hubungan antara Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 421 orang. Sampel diambil dengan teknik acak kelas yang akhirnya ditetapkan kelas XI MIA₈ yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan berganda dan tes esai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh nilai rata-rata kemampuan menentukan ide pokok paragraf = 70,8 dan standar deviasi = 8,4, kemudian kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks diperoleh nilai rata-rata = 81,03 dan standar deviasi = 9,0. Hasil perhitungan hubungan antara kemampuan menentukan ide pokok paragraf dan kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks sebesar 0,787. Setelah dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf nyata 5% $N= 32$ adalah 0,349. Ternyata $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,787 > 0,349$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kemampuan menentukan ide pokok paragraf dan kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Kemampuan menentukan ide pokok paragraf, kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks.

