

ABSTRAK

Deliana Magdalena Siahaan, NIM 2113311014, Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and picture* terhadap Kemampuan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jelas pengaruh model pembelajaran *Picture and Pictures* sebagai kelas eksperimen dan model ekspositori sebagai kelas kontrol dalam meningkatkan kemampuan menulis poster. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Parulian 1 Medan dengan jumlah 103 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 68 siswa yang diambil secara homogen dikarenakan setiap kelas memiliki tingkat kemampuan yang sama, maka peneliti menggunakan *random sampling* (sampel acak) untuk menjadi sampel penelitian. Desain yang dilakukan yaitu *post-test only control group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya Quasi eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus $\frac{M_x - M_y}{SE_{M_x - M_y}}$.

Dari pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Picture and Picture* = 78,38, standar deviasi=8,20, dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 29,4%, kategori baik sebanyak 58,8% dan kategori cukup sebanyak 11,7%. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan model Ekspositori= 67,35, standar deviasi=8,34 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 5,88%, kategori baik sebanyak 41,17%, kategori cukup sebanyak 52,94% dan kategori kurang 0%. Dari hasil uji data post-test diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 5,46, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} sebesar = 2,00 pada taraf signifikasn 5% $dk=(N1+N2)-2=66$. Oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $5,46 > 2,00$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti yang empirik bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis poster dibandingkan dengan model Ekspositori di SMP Parulian 1 Medan.

Kata kunci: Pengaruh model *Picture and Picture*, Menulis Poster.