

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang Pengaruh Model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Kemampuan Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis poster siswa yang diberi perlakuan model *Picture and Picture* di kelas VIII SMP Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 78,38.
2. Kemampuan menulis poster siswa yang diberi perlakuan model Ekspositori di kelas VIII SMP Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada rata-rata 67,35.
3. Kemampuan menulis poster siswa kelas VIII SMP Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,46 > 2,00$) telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan.

1. Agar model *Picture and Picture* digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah, terutama dalam pembelajaran menulis poster untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Salah satu model pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran menulis poster adalah model *Picture and Picture*.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis poster.