

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.
- Asmani. (2016). *Tips Efekif Cooperotive Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Diva Press.
- Astuti, C. C., Sari, H. M. K., & Azizah, N. L. (2019). Perbandingan Efektifitas Proses Pembelajaran Menggunakan Metode E-Learning dan Konvensional. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2395>
- Darmawan. (2014). *Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain* (1st ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Deassy, & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 148. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9450>
- Donny, P. J. (2017). *Pengembangan Srategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. CV Pustaka Setia.
- Ekawati, T. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Palembang Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri ( Uin ) Raden Fatah Palembang. *Skripsi*.
- Fahyuni. (2017). *Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi (Prinsip Dan Aplikasi*

*Dalam Studi Pemikiran Islam*). UMSIDA Press.

Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>

Febrini, D. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. PT. Pustaka Belajar.

Gardiner, P. (2017). Rethinking feedback: Playwriting pedagogy as teaching and learning for creativity. *Teaching and Teacher Education*, 65, 117–126. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.03.009>

Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hardiyana, A., Kunci, K., Informasi dan Komunikasi, T., & Usia Dini, A. (2016). Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Paud. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1–12. <https://doi.org/10.24235/awlady.v2i1.762>

Haryadi, R., & Kansaa, H. N. Al. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan*, 7(1), 68–73.

Husain. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Pustaka Baru Press.

Irfan. (2017). Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Massive Open Online Course (Mooc) Di Universitas Ciputra Enterpreunership Online (UCEO). *Tugas Akhir*, 79. <http://lib.unnes.ac.id/31063/1/1102412096.pdf>

Istirani. (2017). *Ensiklopedi Pendidikan*. Media Persada.

Jamal. (2016). *Tips Kooperatif Learning : Pembelajaran Aktif, kreatif dan Tidak Membosankan*. Diva Press.

Khoir, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-

Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 54–60.  
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>

Kurniasih. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.

Kustiawan. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Penerbit Gunung Samudera.

Lailatu Rohmah. (2016). Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *An-Nur : Jurnal Studi Islam*.

Mandayu, A. G. (2018). Respon Siswa Terhadap Media E-Learning Berbasis Web Blog Materi Sistem Pernapasan Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24511/75676576095>

Maudiarti, S. (2018). Penerapan E-Learning Di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 51–66. <https://doi.org/10.21009/pip.321.7>

Mawar. (2012). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Kalasan. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Mudlofir. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Rajawali Press.

Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi (Studi terhadap Website [pditt.belajar.kemdikbud.go.id](http://pditt.belajar.kemdikbud.go.id)). *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151–160.

Newnuny. (2017). *Hubungan Kreativitas Guru dan Fasilitas Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Gugus Cakra*

*Kota Semarang.*

- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Article Mysikat*, 3(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Pujiastutik, H. (2017). Efektivitas penggunaan media pembelajaran e- learning berbasis web pada mata kuliah belajar pembelajaran i terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Teladan*, 4(1), 12.
- Rosmita. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/ 2020). In *Universitas Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/15985/1/SKRIPSI ROSMITA.pdf>
- Rusman. (2016). *Model Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.
- Wahyuningsih. (2017). *E-learning Teori dan Aplikasi*. Informatika.
- Widoyoko. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Yuliana, Y. (2020). Analisis Keefektivitasan Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Corona (Covid-19). *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(10), 875–894. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i10.17371>