

ABSTRAK

YOGA MAYUDI, NIM 7163144035. Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Bekerja Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi untuk memasuki dunia kerja dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Bekerja mahasiswa Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2017 Unimed.

Penelitian ini dilakukan di Unimed yang berjumlah 96 mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran dengan teknik Total sampling. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan penyebaran angket.

Berdasarkan hasil pembahasan maka diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 48,929 + 0,385X_1 + 0,409X_2 + e$. Dapat dilihat bahwa secara parsial (Uji t), yang ditunjukkan dengan thitung > ttabel, dimana Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X_1), Prestasi Belajar(X_2), terhadap Kesiapan Bekerja Mahasiswa (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X_1) memiliki nilai t hitung 4,021, Prestasi Belajar(X_2) memiliki nilai 3,495 yang lebih besar dari t tabel 1,986. Dan secara simultan (Uji F) dapat dilihat, dimana F hitung > Ftabel (8,232 > 3.10).

Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X_1), Prestasi Belajar(X_2), terhadap Kesiapan Bekerja Mahasiswa (Y).

Kata Kunci: Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Prestasi Belajar, Kesiapan Bekerja Mahasiswa.

ABSTRACT

YOGA MAYUDI, NIM 7163144035. The Influence of Motivation to Enter the World of Work and Learning Achievement on Work Readiness for Students of 2017 Stambuk Office Administration Education Study Program, Universitas Negeri Medan.

The purpose of this study was to determine the motivation to enter the world of work and study achievement towards student work readiness. The population in this study were all students of the 2017 Unimed Office Administration Study Program.

This research was conducted in Unimed, amounting to 96 students of the Office Administration Education Study Program with a total sampling technique. The data collection technique used observation and questionnaire distribution.

Based on the results of the discussion, the multiple linear regression equation is obtained, namely $Y = 48.929 + 0.385X_1 + 0.409X_2 + e$. It can be seen that partially (t test), which is indicated by $t_{count} > t_{table}$, where Motivation to Enter the World of Work , Learning Achievement , to Student Work Readiness which is indicated by the results of the t test (partial), namely that The motivation variable to enter the world of work has a value of t count 4.021, learning achievement has a value of 3.495 which is greater than t table 1.986. And simultaneously (Test F) can be seen, where $F_{count} > F_{table}$ ($8.232 > 3.10$).

So it can be concluded that there is a significant influence between the variables of Motivation to Enter the World of Work , Learning Achievement , on Student Work Readiness

Keywords: Motivation to Enter the World of Work, Learning Achievement, Student Work Readiness.