

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusaan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teori	11
2.1.1 Hakikat Belajar	11

2.2.1	Hakikat Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	12
2.2.2	Tujuan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	14
2.2.3	Peran Guru Dalam Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	15
2.2.4	Indikator Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	16
2.2.5	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	17
2.2.6	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	19
2.3.1	Aktivitas Belajar.....	20
2.3.2	Jenis-jenis Aktivitas Belajar	21
2.3.3	Indikator Aktivitas Belajar	23
2.3.4	Ciri Keaktifan Peserta Didik	23
2.3.5	Faktor Yang Memengaruhi Aktivitas Belajar	24
2.3.6	Upaya-upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar	27
2.4.1	Hasil Belajar Pada Kompetensi Komunikasi Di Tempat Kerja	28
2.4.2	Faktor-faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	29
2.4.3	Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar.....	31
2.5.1	Komunikasi Di Tempat Kerja	32
2.5.2	Unsur-unsur Komunikasi.....	33

2.5.3	Proses Komunikasi	35
2.5.4	Fungsi Komunikasi.....	36
2.5.5	Tujuan Komunikasi	37
2.5.6	Jenis-jenis Komunikasi.....	37
2.5.7	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Dalam Komunikasi	39
2.5.8	Teknik Komunikasi	42
2.5.9	Komunikasi Efektif	43
2.5.10	Komunikasi Kantor	43
2.5.11	Bentuk-bentuk Komunikasi Kantor.....	45
2.2	Penelitian Yang Relevan	46
2.3	Kerangka Berpikir	51
2.4	Hipotesis Penelitian.....	54
2.4.1	Hubungan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> Dengan Aktivitas Belajar Siswa.....	54
2.4.2	Hubungan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> Dengan Hasil Belajar Siswa.....	56
BAB III METODE PENELITIAN		58
3.1	Metode Penelitian.....	58
3.2	Desain Penelitian.....	58
3.3	Prosedur Penelitian.....	59

3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
3.5	Populasi dan Sampel.....	62
3.5.1	Populasi.....	62
3.5.2	Sampel.....	62
3.6	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	63
3.6.1	Variabel Penelitian.....	63
3.6.2	Definisi Operasional.....	64
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.7.1	Observasi.....	64
3.7.2	Tes Hasil Belajar.....	66
3.7.2.1	Validitas Tes.....	67
3.7.2.2	Reliabilitas Tes.....	68
3.7.2.3	Daya Pembeda Soal.....	69
3.7.2.4	Taraf Kesukaran.....	70
3.8	Teknik Analisis Data.....	70
3.8.1	Nilai Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi.....	70
3.8.2	Uji Normalitas.....	71
3.8.3	Uji Homogenitas.....	72
3.8.4	Uji Hipotesis Penelitian.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		74

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.2	Uji Instrumen Penelitian.....	74
4.2.1	Uji Validitas Tes	74
4.2.2	Uji Reliabilitas Tes	75
4.2.3	Uji Daya Pembeda Tes	76
4.2.4	Uji Taraf Kesukaran Soal	78
4.3	Analisis Data	79
4.3.1	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians	79
4.3.2	Uji Normalitas.....	80
4.3.2.1	Kelas Eksperimen.....	80
4.3.2.1.1	Nilai <i>Pretest</i>	80
4.3.2.1.2	Nilai <i>Posttest</i>	82
4.3.2.2	Kelas Kontrol	83
4.3.2.2.1	Nilai Pre test.....	83
4.3.2.2.2	Nilai <i>Posttest</i>	85
4.3.3	Uji Homogenitas.....	86
4.3.4	Uji Hipotesis	88
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		95
5.1	Simpulan.....	95

5.2 Saran..... 96

DAFTAR PUSTAKA..... 97



THE
Character Building
UNIVERSITY