

ABSTRAK

Sulastri Manullang, NIM: 7163344037. Implementasi Model Pembelajaran *Small Group Discussions* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Pada Kompetensi Komunikasi Di Tempat Kerja Di SMKN 1 Patumbak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa mengimplementasikan model pembelajaran *Small Group Discussion* pada kompetensi di tempat kerja di SMKN 1 Patumbak. Penelitian ini beralamat di Jl. Pertahanan Ujung, Patumbak Satu, Kec. Patumbak, Kab Deli Serdang. Prov Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMKN 1 Patumbak yang berjumlah 108 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan teknik *purposive sampling* dimana kelas X AP 1 sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X AP 3 sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, hipotesis dan uji hipotesis dan uji t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen yaitu 70,56 dan *post test* 85 dengan standar deviasi 21,31 dan 12,87. Sedangkan nilai rata-rata *pre test* kelas kontrol 67,78 dan *post test* 71,11 dengan standar deviasi 20,19 dan 18,25. Pengujian uji normalitas, hasil tes awal dan tes akhir berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui t_{hitung} sebesar 3,068. Selanjutnya, t_{hitung} dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% sebesar 1,669. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,068 > 1,669$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Administrasi Perkantoran yang diajarkan model pembelajaran *Small Group Discussion* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar Administrasi Perkantoran yang diajarkan dengan model pembelajaran ceramah pada kompetensi komunikasi di tempat kerja (mata pelajaran administrasi umum) di kelas X AP SMKN 1 Patumbak.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Small Group Discussion*

ABSTRACT

Sulastri Manullang, NIM: 7163344037. Implementation of Small Group Discussions Learning Model to Increase Learning Activities and Learning Outcomes in Communication Competence at Work at SMKN 1 Patumbak.

This study aims to determine the increase in student activity and learning outcomes in implementing the Small Group Discussion learning model on workplace competencies at SMKN 1 Patumbak. This research is located at Jl. Pertahanan Ujung, Patumbak Satu, Kec. Patumbak, Deli Serdang Regency. North Sumatra Province. The population in this study were all students of class X AP SMKN 1 Patumbak, totaling 108 people. The sampling technique used was purposive sampling technique where the X AP 1 class had 36 students as the experimental class and the X AP 3 class had 36 students as the control class. The instrument used to collect data was a multiple choice test of 20 items. The data obtained were analyzed using the normality test, homogeneity, hypothesis and hypothesis testing and the t test with the criteria for accepting the hypothesis proposed as a reference for making conclusions.

The results showed that the pre-test mean value for the experimental class was 70,56 and the post-test was 85 with a standard deviation of 21,31 and 12,87. 36 with a standard deviation of 16.85 and 15.46. Normality test, initial test and final test results are normally distributed. Then, based on the homogeneity test it is stated that the sample comes from a homogeneous population. After the normality test and homogeneity test were carried out, it was known that the tcount was 1,791. Furthermore, tcount is consulted with t table at a significant level of 5% is obtained at 1.669. Based on the calculations that have been done, it can be seen that $t_{count} > t_{table}$ is $3,155 > 1,669$

Thus it can be concluded that the Office Administration learning outcomes taught by the Small Group Discussion learning model are higher than the Office Administration learning outcomes taught with the lecture learning model on workplace communication competencies (general administration subjects) in class X AP SMKN 1 Patumbak.

Keywords: Learning Activities and Learning Outcomes, Small Group Discussion Learning Model