

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : STUDI DAMPAK PANDEMIK COVID-19 TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

Penulis : Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. (Penulis kedua/empat)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED
- b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 11, No. 1, eISSN : 23551747 | pISSN : 23551747
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Department Of PPSD FIP UNIMED
- e. Jumlah halaman : pp. 1-6

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/24968>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=12>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi H. Index: 12, Quartiles: Q2; SJR: 0.27
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		$\frac{F}{100} \times 2$		0,14
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$\frac{2F}{100} \times 2$		0,54
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$\frac{2F}{100} \times 2$		0,54
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$\frac{2F}{100} \times 2$		0,54
Total = (100%)				1,76

Catatan reviewer:

- a. Karya ilmiah Dr. Dr. Wildansyah Mkk ini sudah memenuhi semua kriteria penulisan karya ilmiah yang baik;
- b. Penelitian ini tergolong baru baik dari segi waktu maupun tema yang diusung. Pandemi memang memicu bahkan "ketakutan sosial" terhadap tuturan kelidupan di Uragi. Guru, siswa/wali murid dari tingkat SD hingga PT akan paku komunitas yang terkenas dan paku alup tanah;
- c. Peneliti menggunakan metode kasus untuk menguji dampak yang diakibatkan oleh pandemi ini. Hasil wawancara dan observasi menemukan bahwa metode belajar secara daring tidak sepenuhnya efektif, karena keterbatasan sarana pendukung;
- d. Karya ilmiah ini dipublikasi pada jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3.

Medan, 17/11/21
Reviewer 1

Prof. Dr. Syafaruddin, M. Pd.
NIDN: 2016076202
Unit Kerja: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN SU Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : STUDI DAMPAK PANDEMIK COVID-19 TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

Penulis : Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. (Penulis kedua/empat)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED
- b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 11, No. 1, eISSN : 23551747 | pISSN : 23551747
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Department Of PPSD FIP UNIMED
- e. Jumlah halaman : pp. 1-6

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/24968>
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=12>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi H. Index: 12, Quartiles: Q2; SJR: 0.27
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional

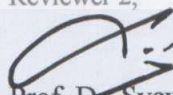
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		8/100 x 2		0,16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28/100 x 2		0,56
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28/100 x 2		0,56
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		28/100 x 2		0,56
Total = (100%)				1,84

Catatan reviewer:

1. Artikel Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. sebagai penulis kedua sudah cukup baik;
2. Topik pembahasan tentang sejauh mana dampak Pandemi Covid-19 terhadap proses belajar mengajar di sekolah dalam kasus sekolah dasar. Hal ini diskusi menyorotkan blue pembelajaran khususnya di tingkat sekolah dasar masih diperlukan efektif. Hal ini mungkin akan berbeda bila megikuti sampel di Perg. Tinggi.
3. Metode yang digunakan adalah metode studi kasus, menurut kami cukup relevan;
4. Artikel dipublikasi di jurnal Nasional dengan grade sinta 3.-

Medan, 11 Okt. 21
Reviewer 2,


Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.
NIDN: 0003026211
Unit Kerja: Profesor/Guru Besar
dalam bidang ilmu Manajemen Pendidikan
pada Universitas Negeri Medan