

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Razak Zaidan, 2004, *Kamus Istilah Sastra*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Agustina,M, 2017, Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Berdasarkan Media Catatan Harian Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas XII SMA Taman Siswa Palembang, *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sasra Indonesia*, **Vol 7**, No. 1, Hal 85-97.
- Aminuddin, 2004, *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*, Bandung: Sinarbaru Algesindo.
- Arikunto, S. (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Pt. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Pt. Rineka Cipta.
- Astuti, P. A.(2012) *Penerapan Metode Prior Knowledge Terkharap Keterampilan Menulis Teks Persuasif*.
- BlackBurn, B.(2017). *8 Strategies Two Quickly Assess Prior Knowledge*. Artikel MIDDLEWEB. USA.
- Budianta, Melani dkk. 2002. *Membaca Sastra: Pengantar Memahami Sastra untuk Perguruan Tinggi*. Depok: Indonesiatara.
- Dahar, R.W. (1989), *Teori-teori Belajar*, Jakarta : Erlangga.
- Djamarah, S. B. dan A. Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RinekaCipta.
- Hailikari, T. 2009. *Assessing university students' prior knowledge: Implications for theory and practice*.Finland: Helsinki University.
- Hamalik, O. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan Alwi, 2008,*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Kentayasa, W, I. 2018, Pembelajaran Menulis Puisi Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas X MIA 2 SMA N 1 SUKADASA, *Jurnal UNDIKSA*, **Vol 8**, No 2, Hal 248-260.
- Kosasih, Engkos. (1993). *Teknik dan Program Latihan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kosasih, Engkos. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya

Hikmat, dkk (2017) *Kajian Puisi*. Yogyakarta: Araska.

Nurgiantoro, Burhan.(2013) *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

Liliasari & Rahmatan, H. (2012). Pengetahuan awal calon guru biologi tentang konsep katabolisme karbohidrat (respirasi seluler). *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*. 1(1). 91-99.

Linda Campbell, Bruce Campbell dan Dee Dickinson, 2006,*Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Depok: Intuisi Press.

Muhibbin Syah, 1997, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyana Abdurrahman, 2003, *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Noermanzah, N. (2012). Figurative Language dalam Wacana Drama Seri “Upin dan Ipin” Karya Simon Monjack dengan Tinjauan Deskriptif. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 5(1), 11-12.

Nurgiantoro, Burhan. (2013), *Penelitian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : Badan Percetakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Prastiti, T. D. (2007). *Pengaruh pendekatan pembelajaran RME dan pengetahuan awal terhadap kemampuan komunikasi dan pemahaman matematika siswa SMP kelas VII*. Disertasi (tidak diterbitkan). Program Doktor Pendidikan Matematika Universitas Terbuka di UPBJJ Surabaya.

Rachmat Djoko Pradopo, 2005, *Beberapa Teori Sastra: Metode Kritik, dan Penerapannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rorina,S. (2010). *Model Dan Metode Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Gramedia.

Sardiman, A.M, (2001), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sayuti, S.A. 1985. *Puisi dan Pengajarannya*. Semarang: IKIP Semarang Prees.

- Suastra, I.W. (2009), *Pembelajaran Sains Terkini : Mendekatkan Siswa Dengan Lingkungan Alamiah Dan Sosial Budayanya*. Universitas pendidikan ganesa. Singaraja.
- Sutardi, H. K. (2012). *Penelitian Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutikno, Sobri. (2004), *Menggagas Pembelajaran Yang Efektif Dan Bermakna*, Mataram : NTP Press.
- Suyitno. (2009). *Apresiasi Puisi dan Prosa*. Surakarta: UNS Press.
- Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa
- Waluyo, H. J. (2008). *Pengkajian dan Apresiasi Puisi*. Widya Saru Press Salatiga.
- Waluyo, Herman. J, 1987, *Teori dan Apresiasi Puisi*, Jakarta : Erlangga.
- Wulandari, T, dkk. Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Penerapan Metode Menulis Berantai Pada Siswa Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 1(1), 77-92.
- Zakaria, E. dan Yusoff, N. (2009). Attitudes and problem solving-solving skills in algebra among Malaysian matriculation college students. *European Journal of Social Sciences*. 8(2). 232-245.