

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh keaktifan mahasiswa mengikuti organisasi dan disiplin belajar terhadap variabel terikat atau prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 dan 2018 Universitas Negeri Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Diperoleh persamaan regresi $Y = 58.684 + 0,168X_1 + 0,248 X_2$. Nilai konstanta sebesar 58.684 dapat diartikan bahwa prestasi belajar (Y) akan bernilai 58.684 pada saat keaktifan mahasiswa mengikuti organisasi (X_1) dan disiplin belajar (X_2) bernilai nol.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi terhadap prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 dan 2018 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ — (2,304 > 1,674) dan nilai signifikansi (0,025 < 0,05).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 dan 2018 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,473 > 1,674) dan nilai signifikansi (0,017 < 0,05).

4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersamaan antara keaktifan mahasiswa mengikuti organisasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 dan 2018 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,349 > 2,78$) dan nilai signifikansi ($0,008 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran diharapkan mampu meningkatkan performa mereka dengan turut serta dalam berorganisasi baik dari segi akademik maupun non akademik dengan adanya organisasi-organisasi ini diharapkan juga mampu memberikan hal-hal yang positif bagi mahasiswa-mahasiswi.
2. Para mahasiswa diharapkan agar mampu meningkatkan disiplin belajarnya untuk memperoleh prestasi belajar yang maksimal.
3. Kepada civitas akademik UNIMED, diharapkan untuk dapat memantau dan menaungi organisasi-organisasi para mahasiswa agar tetap berada pada jalannya masing-masing.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada

banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar mahasiswa. Seperti media pembelajaran, keaktifan belajar, minat dan lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY