

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan Persepsi tentang Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru Pada Alumni dan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2016 maka, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan terhadap Minat Menjadi Guru Pada Alumni dan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2016. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda pada mahasiswa menunjukkan $Y = 171,87 + 1,421 X_1 + 0,416 X_2$, dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,104 > 1,684)$ dengan taraf signifikansi 95 % dan alpha 0,05 (5%). Dan jika dilihat dari uji regresi linier berganda pada alumni menunjukkan $Y = 62,112 + 0,130 X_1 + 0,491 X_2$, dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,475 > 1,687)$ dengan taraf signifikansi 95 % dan alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama H_1 diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan terhadap Minat Menjadi Guru Pada Alumni dan Mahasiswa Pendidikan

Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2016.

2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Persepsi tentang Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Alumni dan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2016. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda yang menunjukkan $Y = 171,87 + 1,421 X_1 + 0,416 X_2$, dan uji-t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,373 > 1,684)$ dengan taraf signifikansi 95% dan alpha 0,05 (5%). Dan jika dilihat dari uji regresi linier berganda pada alumni menunjukkan $Y = 62,112 + 0,130 X_1 + 0,491 X_2$, dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = (4,927 > 1,687)$ dengan taraf signifikansi 95 % dan alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis kedua H_2 diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Persepsi tentang Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan Persepsi tentang Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Alumni dan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2016. Hal ini dapat dilihat hasil Uji-F pada mahasiswa menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel} (17,030 > 3,23)$ dengan nilai signifikansi alpha (α) $0,000 < 0,05$. Kemudian hasil Uji-F pada alumni menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel} (27,898 > 3,24)$ dengan nilai signifikansi alpha (α) $0,001 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis H_3 diterima

yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Hasil Belajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan Persepsi tentang Kesejahteraan Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Alumni dan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2016 berdasarkan koefisien Determinasi (R^2) pada mahasiswa adalah sebesar 0,640 atau jika dipersentasekan menjadi 64%, sedangkan koefisien Determinasi (R^2) pada alumni adalah sebesar 0,699 atau jika dipersentasekan menjadi 70%.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Alumni dan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2016, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa seharusnya tidak hanya berorientasi pada nilai saja, namun mahasiswa juga harus berusaha untuk mengembangkan pengetahuan dan potensi untuk menjadi guru yang professional.
2. Minat menjadi guru pada mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Administrasi Negeri Medan sudah cukup baik, sehingga semua civital akademik senantiasa mempertahankan dan senantiasa mengupdate serta meningkatkan hal tersebut melalui bimbingan dan arahan menjadi guru yang professional seperti program magang, pengabdian, seminar dan senantiasa memberikan konsep serta teori-teori menjadi seorang guru

yang professional kepada mahasiswanya.

3. Untuk lebih meningkatkan minat menjadi guru kepada mahasiswa prodi pendidikan administrasi perkantoran bahwa menjadi seorang guru adalah suatu pilihan yang tepat sebab guru memiliki peranan yang sangat penting untuk mencerdaskan generasi bangsa sesuai dengan yang dicita-citakan oleh Negara. Oleh sebab itu, hasil belajar matakuliah profesi kependidikan dapat mendorong mahasiswa untuk selalu mengembangkan kreativitas, minat, dan pengetahuan menjadi seorang guru.

