

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Interkulturelle Kommunikation tritt auf, wenn sich Menschen und ihre Kulturen auf andere Menschen beziehen, die aus verschiedenen Kulturen stammen. Interkulturelle Kommunikation ist ein Begriff, der die Situationen beschreibt, in denen eine Kultur mit anderen Kulturen interagiert und sich gegenseitig positiv oder negativ beeinflusst (Irma, 2013 : 1).

Die Menschen wachsen und entwickeln sich in ihrer Kultur. Bei der Interaktion mit Menschen aus verschiedenen Kulturen, werden Probleme auftreten, weil die Probleme unterschiedlicher kultureller Bedürfnisse oder Muster sind. Das Verständnis für andere Kulturen ist sehr wichtig , damit eine gute Kommunikation mit anderen Menschen aus verschiedenen Kulturen geführt werden kann. Dadurch kann man die Erfahrung und das Wissen sammeln und die neuen Freunden finden (Irma, 2013:1).

Verschiedenes Program wird angeboten, um andere neue Fremdkultur zu wissen. Eines der kulturellen Austauschprogramme ist Au Pair.

[\(http://maxima-stiftung.com/course/program-persiapan-pertukaran-budaya-aupair-di-jerman/\)](http://maxima-stiftung.com/course/program-persiapan-pertukaran-budaya-aupair-di-jerman/)

Oxford Advanved Learner's Dictionary (in Dewi 2013 : 43) wird erklärt, dass das Au Pair ist "eine Person, sonst eine junge Frau aus dem

Ausland, die frei mit der Familie auf dem Land lebt, sich kümmert um das Kind und die Haushaltarbeit machen.

Das Hauptziel von Au Pair ist die Sprache zu lernen und zu vertiefen und die Kultur kennenzulernen, indem man direkt bei Familien in einem fremden Land zusammenlebt. Eine der Aufgaben von Au Pair ist es Kinder zu erziehen.

Basierend auf der Geschichte der Erfahrungen von den Alumni von Deutschstudenten, die gerade in Deutschland das AuPair Programm teilnehmen, dass es oft einen kulturellen Schock und ein Missverständnis gibt, wie die deutsche Eltern ihre Kinder erziehen. Ein Beispiel ist, dass deutsche Eltern dazu neigen, ihre Kinder zum Erkunden freizulassen, z. B. Sand spielen, Bäume klettern. Dies unterscheidet sich von den Erziehungsmustern indonesischer Eltern, die die Entdeckungsfreiheit von Kindern einschränken. Sie neigen dazu, Kindern das Ausprobieren neuer Dinge zu verbieten, da befürchtet wird, dass das Kind krank wird oder sich verletzt. Die Informationen werden von Alumni durch Instagram bekommen. Der [Kulturschock](#) passiert oft, weil die Kindererziehung unterschiedlich angewendet wird. Die Informationen über die Unterschiede der Kindererziehung wurden wenig bekommen, bevor sie dieses Program teilgenommen haben.

Das Thema „Kindererziehung“ wird beim Fach „Interkulturelle Kommunikation“ unterrichtet. Das Lernziel von diesem Thema ist, die Studenten können die Kindererziehung in Deutschland und in Indonesien vergleichen. Dieses Thema ist nicht tief zu besprechen, und die Studenten lernen nur durch

Theorie, Bilder und Videos. Die aktuellen Medien werden noch nicht vorgestellt. Deswegen ist es wichtig die neuen und aktuellen Medien zu erstellen.

Lernmedien werden vorgestellt, um angehende Aupairen, insbesondere Deutsch Lernende eine einfachere und interessantere Informationsbeschaffung zu ermöglichen. Lernmedien sind alle Dinge, die verwendet werden, um die Nachricht, die Information, die Gedanken, die Gefühle, und Aufmerksamkeit zu geben und Motivation des Schülers zu stimulieren, sodass die Lernziele geschafft werden kann (Miarso, 2004 : 456).

Sadiman (2003 : 21) erklärt, dass die Bildmedien in Bezug auf der Lernmaterie nützlich sind, um Nachrichten vom Lehrer an die Schüler zu übermitteln. Zum Beispiel: Cartoons, Comics, Posters, Fotos, Grafiken und Diagramme.

Comic ist eines der Medien, der die Texte und Bilder enthalten, die als Lernmedien verwendet werden können. Comics sollen den Lesern auch erleichtern, die Informationen zu bekommen, die übermittelt werden. Bobby Hartanto, MPsi in der Smart Parents "Membantu Orangtua Gali Potensi Anak" (2010) findet, das menschliche Gehirn bevorzugt alles, was bildlich und farbig ist, weil Bilder eine Million Bedeutungen haben können, während Farben die Dinge lebendig werden lassen.

Einer der Vorteile von Comic als Lernmedium nach Yang in Wurianto (2003) ist Permanent. Die Verwendung von Comics als Lernmedium unterscheidet sich erheblich von der Verwendung von Filmen oder Animationen. Obwohl Film und Animation auch visuelle Medien sind, können sie nur gesehen werden, ohne sie

nach Belieben wiederholen zu können. Comics sind permanente Medien. Einfach ausgedrückt, wenn Schüler eine Film- oder Animationsszene nicht verstehen, können sie sie nicht wiederholen. Aber mit Comics können sie wiederholen, wie es ihnen gefällt. Daher wurden Comics als Lernmedien ausgewählt.

Die Information, die im Comic übermittelt wird, ist „Der Unterschied in der Kindererziehung in Deutschland und in Indonesien“. Es ist daher sehr wichtig, den Unterschied in der Kindererziehung zu kennen, um Missverständnisse während des Au-pairs Programm zu vermeiden. Au-pair ist auch eng mit der Kindererziehung verbunden.

Die Informationen von dem Comic erzählen von einem indonesischen Au Pair namens RN, der oft Missverständnisse bei der Erziehung ihres Gastfamilienkindes hat, so dass Probleme auftauchen und neues Wissen entsteht. Die Unterschiede in der Kindererziehung in Deutschland und Indonesien sind das Hauptaugenmerk, das durch diesen Comic vermittelt wird.

Die Probleme der Kindererziehung, die in den Comics angesprochen werden, sind, wie mit Kindern spielen, unabhängig und verantwortungsbewusst lernen, Fehler zugeben und sich entschuldigen, sich gut verhalten, das Disziplinieren, etwas über die täglichen Gewohnheiten von Kindern lernen, usw. In Comics werden auch die Übung ausgestattet. Dies ist nützlich, um das Verständnis des Lesers für die erzählte Geschichte zu testen.

In dieser Untersuchung wird die Art „Strip Comics“ benutzt. Strip-Comics können von Lehrern effektiv eingesetzt werden, um Interesse zu wecken,

Vokabeln zu entwickeln und Ideen auszudrücken, die in Comics enthalten sind. Die Verwendung von Comic Strips als Lernmedium bietet den Schülern die Möglichkeit, die in Comics enthaltenen Dinge zu erzählen und Spaß am Lernen zu haben (Kusdaryanti, 2012 : 15).

Bei der Wahl Comic Strips ist Autodesk Sketchbook als Hauptanwendung zum Bearbeiten, Färben und Real von Comics ausgewählt. Corel Draw wurde jedoch als zweite Anwendung zum Erstellen von Comic-Dialogen ausgewählt. Diese Applikationen wird gewählt, weil es die richtige Figur und Färbung wichtig gemacht werden muss.

Basierend auf dem obigen Hintergrund wird eine Untersuchung mit dem Titel „Die Erstellung eines Comic als Lernmedium zum Thema **“Der Unterschied in der Kindererziehung in Deutschland und in Indonesien”** durchgeführt. In dieser Untersuchung wird das ADDIE Modell verwendet. Das besteht aus fünf Schritten, sie sind: 1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*.

B. Die Problemidentifizierung

In dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert, diese sind:

1. Es gibt ein kulturelles Missverständnis bei der Kindererziehung von den Alumni aus Indonesien.
2. Es gibt wenige Lernmedien, die den Unterschied in der Kindererziehung erklären.

C. Die Problembegrenzung

Das Problem wird auf die Erstellung eines Comics über den Unterschied in der Kindererziehung in Deutschland und Indonesien begrenzt.

D. Die Untersuchungsprobleme

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung des Comics mit dem Thema "Der Unterschied in der Kindererziehung in Deutschland und in Indonesien"?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines Comics "Der Unterschied in der Kindererziehung in Deutschland und in Indonesien"?

E. Die Untersuchungsziele

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Der Prozess der Erstellung eines Comics "Der Unterschied in der Kindererziehung in Deutschland und in Indonesien" zu erklären.
2. Das Ergebnis der Erstellung eines Comics "Der Unterschied in der Kindererziehung in Deutschland und in Indonesien" zu erläutern.

F. Der Untersuchungsnutzen

Diese Untersuchung hat folgende Nutzen:

- a. Die Deutschlehrer können den Comic als Lernmedium benutzen.

- b. Die Deutschlernende können die Information über den Unterschied in der Kindererziehung in Deutschland und Indonesien bekommen.
- c. Diese Untersuchung kann als Vergleichsstudie für weitere Untersuchungen dienen.



THE
Character Building
UNIVERSITY