

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Interaksi Sosial	6
2.1.2. Bimbingan dan Konseling	17
2.2 Kerangka Pemikiran	34
BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	37

3.3	Operasionalisasi Variabel Penelitian	37
3.3.1	Variabel Penelitian	37
3.3.2	Defenisi Operasional	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1	Angket	38
3.5	Teknik Pengolahan Data	41
3.5.1.	Uji Validitas	41
3.5.2	Hasil Uji Validitas	41
3.5.3	Uji Reliabilitas	43
3.5.4	Hasil Uji Reliabilitas	44
3.6	Teknik Analisis Data	44
3.6.1	Pengolahan Skor	44
3.6.2	Kategorisasi Data	45
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.7.1.	Lokasi Penelitian	46
3.7.2.	Waktu Penelitian	46
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.2	Pelaksanaan Penelitian	48
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
4.3.1	Gambaran Umum Interaksi Sosial Siswa SMK Swasta Amir Hamzah Medan Ditinjau Secara Menyeluruh	49

4.3.2 Gambaran Umum Interaksi Sosial Siswa Jurusan AP, AK, dan TKJ SMK Swasta Amir Hamzah Medan Ditinjau Dari Variabel Jenis Kelamin	53
4.3.3 Gambaran Umum Interaksi Sosial Siswa Jurusan AP, AK, Dan TKJ SMK Swasta Amir Hamzah Medan Ditinjau Dari Variabel Jurusan	55
4.4 Pembahasan	58
4.4.1 Gambaran Umum Rancangan Program Bimbingan Dan Konseling Berdasarkan Interaksi Sosial Siswa Jurusan AP, AK, dan TKJ SMK Swasta Amir Hamzah Medan	58
4.4.2 Implikasi Interaksi Sosial Siswa AP, AK, dan TKJ SMK Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2019/2020 Terhadap Bimbingan dan Konseling	62
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67