

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Canonical correlation between principal leadership and school capacity

Penulis : Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. (Penulis kedua/tiga) .

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Management in Education
b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 13, No. 3, ISSN: 1750-385X, eISSN: 1750-3868
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
d. Penerbit : Inderscience Publishers, DOI: 10.1504/IJMIE.2019.100413
e. Jumlah halaman : pp. 256-280
<https://www.inderscience.com/offer.php?id=100413>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100202718&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional H.Index: 11, Quartiles: Q2, SJR: 0.43
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|--|----------------------------|
| | Internasional Q2 <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | $\frac{7}{10} \times 8$ | | | 0,56 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | $\frac{27}{100} \times 8$ | | | 2,16 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | $\frac{27}{100} \times 8$ | | | 2,16 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | $\frac{27}{100} \times 8$ | | | 2,16 |
| Total = (100%) | | | | 7,04 |

Catatan reviewer:

- a. Karya Ilmiah Sdr. Dr. Wildansyah Lubis (sebagai anggota tim) ini cukup memenuhi secara syarat yang dibutuhkan untuk sebuah artikel yang dipublikasikan di sebuah jurnal internasional bereputasi;
- b. Yang menjadi topik penelitian ini sejauh yang kami tangkap adalah bagaimana apakah seorang pemimpin kharismatik (Kepala Sekolah) berkontribusi terhadap peningkatan kapasitas sekolah yang meliputi manajemen sumber daya, dsb. Sebagai seorang dosen yang memiliki bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan kami sangat apresiasi dengan penelitian ini, setidaknya penelitian ini membuka ruang untuk mendiskusikan lebih lanjut tentang bagaimana seharusnya memilih seorang Kepala Sekolah dengan kapasitas yang baik;

Catatan reviewer:

- c. Metode penelitian dengan menggunakan metode survey cukup relevan untuk membedah hipotesis yang ditonjolkan, sehingga dari analisa data yang kami baca, peneliti menemukan "keyword" yang dimunculkan dalam bentuk konklusi;
- d. Karya ilmiah ini dipublikasikan pada jurnal Internasional State Q2 (berdasar penelusuran kami di laman Scimagojr) dengan SJR: 0.43. sehingga sangat layak digunakan sebagai pendukung urusan beasiswa ke Gora Besar.

Medan,
Reviewer 1,

24/10/21
Prof. Dr. Syafaruddin. M. Pd.
NIDN: 2016076202
Unit Kerja: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN SU Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Canonical correlation between principal leadership and school capacity

Penulis : Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. (Penulis kedua/tiga) .

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Management in Education
b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 13, No. 3, ISSN: 1750-385X, eISSN: 1750-3868
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
d. Penerbit : Inderscience Publishers, DOI: 10.1504/IJMIE.2019.100413
e. Jumlah halaman : pp. 256-280

<https://www.inderscience.com/offer.php?id=100413>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100202718&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional H.Index: 11, Quartiles: Q2, SJR: 0.43
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|--|----------------------------|
| | Internasional Q2 <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 2/100 x 8 | | | 0.64 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 22/100 x 8 | | | 2.24 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 22/100 x 8 | | | 2.24 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 22/100 x 8 | | | 2.24 |
| Total = (100%) | | | | 7.36 |

Catatan reviewer:

- 1). Artikel Dr. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. ini menarik. Kami sudah memenuhi semua kriteria penilaian dan layak terbit di jurnal internasional bereputasi;
- 2). Pokok bahasan pada artikel ini adalah membahas tentang sosok Kepala Sekolah ideal dalam memimpin sebuah institusi pendidikan yang mampu meneguhkan keparipatran sekolah pada level tertentu. Tapi perlu juga diingat, bahwa perubahan regulasi di lingkungan institusi pendidikan yang begitu cepat juga sangat mempengaruhi peran Kepala Sekolah dalam memimpin sebuah institusi pendidikan. Tak dapat dikesampingkan, bahwa tuntutan pemenuhan kewajiban terhadap capaian kinerja Kepala Sekolah dan guru sering tidak berbanding lurus dengan gaji yang mereka terima! Apalagi bila di satukan

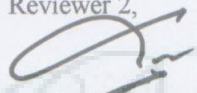
Catatan reviewer:

pendidikan tgl. terdapat banyak guru-guru kenore.
Tapi sebagai seorang akademisi yang memiliki
bidang ilmu: Manajemen Pendidikan, kami
mengikuti kons-korsil penelitian yg
dilakukan oleh Dr. Dr. Wudanyat Hbi, UPa.
apalagi penelitian ini sesuai dengan home-
base beliau di Fkh. Ilmu Pendid. Uinmed;

3). Metode yang digunakan adalah metode survei
didukung sumber referensi yang menurut kami
sangat representatif. Dari kesimpulannya yang
kami baca. Prediktor utama dalam menentukan
komparitas sekolah adalah penguatan profesi
guru;

4). Artikel ini diterbitkan di jurnal internasional
dengan Quotiles Q2 dan IQR 0.43 dengan
penerbit yang qualified.
Menurut kami artikel ini publikasi ini
layak sebagai pendukung usul beliau ke
Guru Besar/Profesor. -

Medan, 10 Okt. 21
Reviewer 2,


Prof. Dr. Syawal Gultom. M.Pd.
NIDN: 0003026211

Unit Kerja: Profesor/Guru Besar
dalam bidang ilmu Manajemen Pendidikan
pada Universitas Negeri Medan