

## ABSTRAK

**Mey Ramayanti Tinambunan, NIM 7173343020. "Pengaruh Sistem Pembelajaran Online dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Keefektifan Belajar Pada Siswa/siswi Kelas XI BDP SMK N 7 Medan". Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2021.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Pengaruh Sistem Pembelajaran Online dan Sarana Prasarana Pembelajaran Selama Dirumah Terhadap Keefektifan Belajar Pada Siswa/siswi Kelas XI BDP SMK N 7 Medan. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Sistem Pembelajaran Online dan Sarana Prasarana Pembelajaran Selama Dirumah Terhadap Keefektifan Belajar Pada Siswa/siswi Kelas XI BDP SMK N 7 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa/siswi Kelas XI BDP SMK N 7 Medan dengan sampel sebanyak 68 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total (*total sampling*) yaitu berjumlah 68 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi dan Angket. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan program SPSS versi 22.00 *for windows 7*.

Persamaan regresi linear berganda menunjukkan  $Y = 23,267 + 0,517 X_1 + 0,285 X_2$ . Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara Sistem Pembelajaran Online terhadap Keefektifan Belajar dengan Koefisien sebesar 0,517 dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,972 > 1,996$  dengan  $\alpha = (0,00 < 0,05)$ , Selanjutnya ada pengaruh positif dan signifikan antara Sarana Prasarana Pembelajaran terhadap Keefektifan Belajar dengan koefisien sebesar 0,285 dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,171 > 1,996$  dengan  $\alpha = (0,002 < 0,05)$ , Kemudian ada pengaruh positif dan signifikan antara Sistem Pembelajaran Online dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Keefektifan Belajar dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $48,912 > 3,14$  dengan  $\alpha = (0,00 < 0,05)$ .

**Kata Kunci : Sistem Pembelajaran Online, Sarana Prasarana Pembelajaran, Keefektifan Belajar**

## ABSTRACT

**Mey Ramayanti Tinambunan, NIM 7173343020. "The Influence of Online Learning Systems and Learning Facilities on Learning Effectiveness in Class XI BDP SMK N 7 Medan". Essay. Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics. Medan State University 2021.**

The problem in this study is whether there is an effect of online learning systems and learning infrastructure at home on learning effectiveness in class XI BDP students of SMK N 7 Medan. Thus this study aims to determine the Online Learning System and Learning Infrastructure Facilities at Home Against Learning Effectiveness in Class XI BDP Students of SMK N 7 Medan.

This research was conducted at SMK N 7 Medan. The population in this study were all Class XI BDP students of SMK N 7 Medan with a sample of 68 people. The sampling technique in this study used a total sample (total sampling) of 68 students. The data collection techniques used were observation and questionnaires. The data analysis technique used multiple linear regression. The validity and reliability test used the SPSS version 22.00 for windows 7 program.

The multiple linear regression equation shows  $Y = 23.267 + 0.517 X1 + 0.285 X2$ . Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a positive and significant influence between the Online Learning System on Learning Effectiveness with a coefficient of 0.517 and the value of  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $4.972 > 1.996$  with  $\alpha = (0.00 < 0.05)$ , then there is a positive influence and There is a significant difference between Learning Infrastructure on Learning Effectiveness with a coefficient of 0.285 and the value of  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $3.171 > 1.996$  with  $\alpha = (0.002 < 0.05)$ , Then there is a positive and significant influence between Online Learning Systems and Learning Infrastructure Facilities on Learning Effectiveness with value  $F_{count} > F_{table}$  that is  $48.912 > 3.14$  with  $\alpha = (0.00 < 0.05)$ .

***Keywords: Online Learning System, Learning Infrastructure, Learning Effectiveness***

