

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP di SMK Swasta Jambi Medan T.P 2019/2020. Dimana rata – rata nilai *post test* 84,38 dengan *standar deviasi* 10,389
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP di SMK Swasta Jambi Medan T.P 2019/2020. Dimana nilai rata – rata nilai *post test* 79,25 dengan *standar deviasi* 9,026

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X Administrasi Perkantoran SMKS Jambi Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berpengaruh lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK). Oleh karena itu, diharapkan bagi untuk menerapkan model pembelajaran pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS), dan guru diharapkan untuk selalu berusaha menyusun perencanaan pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang diajarkan.
2. Hendaknya meningkatkan kompetensinya guru sebaiknya dapat menguasai beberapa model pembelajaran untuk kinerja guru, agar proses pembelajaran tidak bersifat monoton dan guru tidak hanya menggunakan metode konvensional.
3. Kepada civitas akademik Universitas Negeri Medan (UNIMED) disarankan memberikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang memiliki judul penelitian yang sama.