

ABSTRACT

Rizky Rhomadoni. "THE INFLUENCE OF TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL FOR LEARNING PASSING LEARNING AT THE VOLLEY GAME STUDENTS OF CLASS VIII OF STATE 1 TORGAMBA ACADEMIC YEAR 2019/2020".

(Mentor: Prof. Dr. Agung Sunarno, M.Pd Agung Sunarno)

Tesis: Faculty of Sport Sciences Unimed 2020

This study aims to determine how the influence of the TGT (Team Games Tournament) type of cooperative learning model on the results of under-passing learning in volleyball games for eighth grade students of SMP Negeri 1 Torgamba in the academic year 2019/2020. The method used in this study is the Experimental Method by using tests and measurements of the ability of students in volleyball games. The population in this study were all students of class VIII of SMP Negeri 1 Torgamba in the Academic Year 2019/2020 consisting of 6 classes and samples in this study were students of class VIII-5 totaling 27 students who were selected by cluster random sampling, namely taking group / class sample. This research instrument took the form of a test of skills for work (Portfolio) tests. In this study the data analysis technique used is analysis using the t-test formula. The results of the pre-test study showed the highest score of 18 and the lowest score was 13. After the analysis obtained an average value of 15.89 and an average value of 15.89 and a standard deviation of 1.58, and the results of the post-test study showed a score the highest is 24 and the lowest score is 19 and the average value is 21.74 and the standard deviation is 1.77.

Keywords: Learning Model and Learning Outcomes.

ABSTRAK

Rizky Rhomadoni. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*) TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TORGAMBA TAHUN AJARAN 2019/2020”.

(Pembimbing: (Prof. Dr. Agung Sunarno, M.Pd)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) terhadap hasil belajar *passing* bawah pada permainan bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Torgamba Tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Metode Eksperimen dengan menggunakan tes dan pengukuran terhadap kemampuan siswa pada permainan bola voli. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Torgamba Tahun Ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 6 kelas dan Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-5 berjumlah 27 orang siswa yang dipilih secara (*cluster random sampling*,) yaitu pengambilan sample secara kelompok/ kelas. Instrumen penelitian ini berbentuk tes keterampilan tes untuk kerja (Portofolio). Dalam penelitian ini Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis dengan menggunakan rumus Uji-t. Hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 18 dan skor terendah adalah 13. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 15,89 dan nilai rata-rata 15,89 dan simpangan baku 1,58, dan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 24 dan skor terendah 19 dan nilai rata-rata 21,74 dan simpangan baku 1,77.

Kata Kunci: Model Pembelajaran dan Hasil Belajar.