

## DAFTAR PUSTAKA

- Bachtiar, Syahrial. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press.
- Balan, V., Carmen, L.G., George, A.M., Mihai, C., & Ana, M.M. (2018). Technical Aspects Of The Bocce Game. *Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, 14(2), 25-30.
- Balan, V., Carmen, L.G., & Ana, M.M. (2019). Design of the Standards About the Accuracy Capacity of The Bocce Players. *The European Proceedings of Social & Behavioural Science*, 1 (1), 225-230.
- Bedard, M., Art, B., Richard, C., Mary, G., Dave, L., *et al.* (2005). *Special Olympics Coaching Guide, Bocce*. Annenberg Foundation.
- Cahya, Laili S. (2013). *Buku Anak Untuk ABK*. Yogyakarta: Familia.
- Delphie, Bandi. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Desinigrum, D.R.(2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Fitri, N.Y., Martias, Z., dan Ardisal. (2014). Profil Penyelenggaraan Keterampilan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(3), 281.
- Friend, Marilyn. (2005). *Special Education, Contemporary Perspectives for School Professionals*. USA: Pearson Education.
- Griwijoyo, H.Y.S.S. dan Dikdik, Z.S. (2017). *Ilmu Kesehatan Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hanief, Y.N. dan Ardhi, M.I.P. (2019). Petanque: Apa Saja Faktor Fisik Penentu Prestasinya?. *Jurnal Keolahragaan*, 7(2), 116-125.

- Hati, Kusuma. (2015). Analisa Penentuan Jenis Olahraga Untuk Anak Intelektual Disabilitas (ID) Dengan Menggunakan Fuzzy Inference System Metode Sugeno. *Jurnal Evolusi*, 3(2), 13-19.
- Hermawan, D.A. dan Hari, A.R. (2018). Pengaruh Pendekatan Latihan dan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Ketepatan Shooting Peserta Ekstrakurikuler Basket. *Jurnal Keolahragaan*, 6(2), 100-109.
- Husdarta. (2016). *Sejarah dan Fisafat Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Indardi, Nanang. (2015). Pengulangan Teknik Permainan Kasti Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 2(1), 45.
- Irawan, F.A., Dhias, F.W.P., Haniva, R.A., and Huang, Y. (2019). Biomechanical Analysis of Concetration and Coordination on the Accuracy in Petanque Shooting. *Journal of Physical Education, Sport, Health, and Recreation*, 8(2), 96-100.
- Isyani dan Balkis, N.E. (2017). Pengaruh Latihan Model Bermain Terhadap Kemampuan Melempar Bola Dalam Permainan Bocce Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Kependidikan*, 16(3), 281-290.
- Jesudoss, J.S. (2018). Influence of Selected Mobility Exercises and Participation in Special Games on Game Performance Among Intellectually Disabled Children of Under 16 Age Groups. *International Journal of Adapted Physical Education & Yoga*, 3(9), 16-23.
- Kemis dan Ati Rosnawati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Mayasari, Sulistiyani. (2015). *Pengembangan Permainan Fun Target Ball Untuk Pembelajaran Permainan Bola Kecil Pada Siswa Tunagrahita Di SMPLB Widya Bhakti Semarang Tahun 2015*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Meimulyani, Yani dan Caryoto. 2013. *Media Pembelajaran Adaptif, Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Muchlisa, A.W. (2017). Pengaruh Koordinasi Mata-Tangan, Daya Ledak Otot Tungkai dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Smash. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 30(2), 3.
- Mudhalifa.(2018). Hubungan Kekuatan Otot Lengan, Koordinasi Mata-Tangan dan Keseimbangan Terhadap Ketepatan Shooting Olahraga Petanque Pada Atlet Klub Petanque Kediri 2017/2018. *Simki-Techsain*, 2(4), 1-10.

- Mujea, A.M., Carmen, L.G., Valeria, B. (2019). Bocce-Sport Disciplin practiced by the Mental Disabled Persons in Romania. *Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, 56(2), 38.
- Pan Cheng-chen & Ron Davis. (2015). Promoting Inclusion For All Through The Unified Sport Of Bocce. *Special Olympics Palaestra*, 29(3), 15-18.
- Pranowo, A., dan Qari'ah, H. (2013). *Teknik Mendongkrak Kemampuan Anak dengan Kecerdasan di Bawah Rata-rata*. Yogyakarta: Familia.
- Prasetyo, Yudik. (2012). Olahraga Gateball Bagi Usia Lanjut. *Medikora*, 8(2), 5.
- Rahmawati, S. W. (2012). Penanganan Anak Tunagrahita (Mental Retardation) Dalam Program Pendidikan Khusus (Special Needs). *Psiko Utama*, 1(1), 1-23.
- Rosmiati, Ardisal, dan Markis, Y. (2013). Meningkatkan Ketepatan Melempar Bola Bocce dengan Media Papan Pengarah pada Anak Downsindrom. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 2(3), 808-822.
- Santoso, Hargio. (2018). *Cara Memahami dan mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*". Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Saputri, V.V.I. (2014). Survei Sarana dan Prasarana Olahraga Penunjang Proses Pembelajaran Penjasorkes dan Pemanfaatannya di Sekolah Luar Biasa Kabupaten Temanggung Tahun 2013. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 3(11), 1402-1407.
- Sherrill, Claudine. (1993). *Adapted Physical Activity, Recreation and Sport, Crossdisciplinary and Lifespan*. USA: WCB Brown & Benchmark.
- Sood, V., Wasim, A. & B. Cavan. (2016). Effect of Bocce Game of Developing Visual Motor Integration Among Children with Intellectual Disability. *Journal of Disability Management and Rehabilitation*, 2(2), 54-58.
- Sudjana. (2016). *Metoda Stsastatika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sumardi. (2009). *Buku Panduan Cabang Olahraga Bocce Special Olympics*. Jakarta: Pengurus Pusat Special Olympics Indonesia.
- Syafruddin. (2012). *Ilmu Keplatihan Olahraga, Teori dan Aplikasinya Dalam Pembinaan Olahraga*. Padang: UNP Press.

- Triana, M.N., Indra, S. dan Yogi, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Model Bermain Terhadap Kemampuan Melempar Bola Pada Anak Tunagrahita Dalam Permainan Bocce. *SpoRTIV: Sport, Research, Treatment, Innovation of Learning, and Valua Endurance*, 1(1), 581-590.
- Turkman, M., Ali, O., Taner, B., and Murat K. (2018). Determination of Some Physical Fitness and Body Composition Characteristic of Young Bocce Players in Turkish National Team. *Sport Mont 16*, 1(1), 3-7.
- Wati, G.M. (2012). Outbound Management Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita. *Educational Psychology Journal*, 1(1), 68-74.

