

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Akbar, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Amalia, F., & Kustijono, R. (2017). Efektifitas Penggunaan E-Book Dengan Sigil Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 1, 81–85.
- Argadinata, H., & Gunawan, I. (2020). “The Leadership of Pancasila in Education: Foundation for Strengthening Student Sharacters in The Industrial Revolution Era 4.0,” in *Proceeding of the 4th International Conference on Education and Management (COEMA 2019)*, 2020, pp. 5-7.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasra.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmiyunda, Guspatni., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155-161.
- Astuti, D. R., Saputro, S., & Mulyani, S. (2016). Pengembangan Modul Kimia Berbasis *Scientific Approach* pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1. *Jurnal Inkuiri*, 5(2): 71-78.
- Baharuddin, E. (2006). Pemanfaatan *Software* untuk Tunanetra dalam Menggunakan Komputer. *Jurnal FASILKOM*, 4(2): 122-127.
- Bafadal, I., Juharyanto, Nurabdi, A., & Gunawan, I. (2020). “Efforts to Improve the Integrity of The Principal with The Moral Debate Model,” in *Proceedings of The 4th International Conference on Education and Managemenst (COEMA 2019)*, pp 1-4.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. Springer Science & Business Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.Education Inc.

- Dewi, F., & Hidayati, R. (2013). Analisis Persepsi Siswa Kelas x Madrasah Aliyah Tentang Proses Pembelajaran Kimia Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kimia. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.
- Dimayati & Mudjino. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina. (2011). Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Tanjungpura. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 6(3): 631-640.
- Farenta, A. S., Sulton, & Setyosari, P. (2016). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Kimia untuk Siswa Kelas X SMA N 8 Malang, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6): 1159-1168.
- Fauzi, H., Farida, I., Sukmawardani, Y., & Irwansyah, F. S. (2019). The making of e-module based in inquiry on chemical bonding concept with representation ability oriented. *Journal of Physic*, 1420: 1-6.
- Fitriyah, K. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan *Scientific* Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Cahaya Kelas IV SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 2(3), 265-276.
- Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Frailich, M., dkk. (2009). Enhancing students' understanding of the concept of chemical bonding by using activities provided on an interactive website. *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching*, 46(3), 289-310.
- Franco, J., Provencher, B. A. (2019). Using a Multitouch Book to Enhance the Student Experience in Organic Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 96(3): 586-592.
- Ghavifekr, S., Razak, A. Z. A., Ghani, M. F. A., Ran, N. Y., Meixi, Y., & Tengyue, Z. (2014). ICT integration in education: Incorporation for teaching & learning improvement. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 2(2), 24-45.
- Hamalik, O. (2002). Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Pustaka Setia.
- Haritz, C. N. (2013). Pembuatan Buku Digital Interaktif Menggunakan SIGIL. *SEAMOLEC (Southeast Asian Minister Of Education Regional Open Learning Centre)*. Diakses pada tanggal 27 Februari 2021.

- Herawati, N. S., & Muhtadin, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2): 180-191.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriyani, I. (2009). Understanding Mental Models of Dilution in Thai Students. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(2), 147–168.
- Irlidiya, T. A., Noni, N., & Anshari. (2015). The Development of Interactive Multimedia for First-Grade Beginning Readers of Elementary School: An Innovative Learning Approach. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(3): 553-559.
- Johnstone, A. H. (1982). “Macro- and Micro-chemistry”. *School Science Review.*, 64.
- Kalivas, (2008). A Service-Learning Project Based on Research Supportive Curriculum Format in the General Chemistry Laboratory, *Journal of Chemical Education*, 85: 14100-1415.
- Klentien, U., & Kamnungwut, W. (2015). The impact of using electronic media in English teaching for elementary and secondary students in Thailand. *International Journal of Information and Education Technology*, 5(8), 582.
- Kodariyah, dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point (ppt) Interaktif pada Materi Bentuk Molekul.
- Lee, A. D., Green, B. N., Johnson, C. D., & Nyquist, J., (2010). How To Write A Scholarly Book Review for Publication in a Peer-Reviewed Journal: A Review of The Literature. *Journal of Chiropractic Education*, 24(1), 57-69.
- Liana, Y. R., Ellinawati, & Hardyanto, W. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Listrik Dinamis. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 2(1).
- Maharani, P., Febrianto A., Rony A., & Dwi C. (2015). “Pemanfaatan Software Sigil Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Yang Mudah, Murah dan *User Friendly* dengan Format *Epub* Sebagai Sumber Materi”, *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*, pp 6–8.
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Mulyono, Y. (2018). Improving Creativity of the Future Physics Teachers Through General Biology Learning Based on CTL with Experimental Method. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 62-68.

- Mulyono, Y., Bintari, S. H., Rahayu, E. S., & Widiyaningrum, P. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan scientific skill teknologi fermentasi berbasis masalah lingkungan. *Journal of Educational Research*, 41(1): 20-26.
- Musfiquon & Nordyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Siduarjo: Nizarnia Learning Center.
- Thahir, A., Komaruddin, Hasanah, U. N., & Rahmawaty. (2019). MURDER Learning Models and Self Efficacy: Impact on Mathematical Reflective Thinking Ability. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, (4): 1120-1123.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Perdana, F. A., Sarwanto, S., Sukarmin, S., & Sujadi, I. (2017). Development Of E-Module Combining Science Process Skills And Dynamics Motion Material To Increasing Critical Thinking Skills And Improve Student Learning Motivation Senior HighSchool. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(1), 45-54.
- Perez, A., Ruiz, R. & Vilas, V. (2018). Determingng the Deacetylation Degree of Chitosan: Apportunities to Learn Instrumental Techniques, *Journal of Chemical Education*, 95(6): 1022-1028.
- Raharjo, M. W. C., Suryati, & Khery, Yusran. (2017). Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Materi Ikatan Kimia untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan*, 5(1), 8-13.
- Revees, T. C., Herrington, J., & Oliver, R. (2005), Design research: A socially responsible approach to instructional technology research in higher education. *Journal of Computing in Higher Education*, 16(2): 97-116.
- Rutfianti, Etna. (2011). Apakah Karakteristik Pembelajaran Kimia?. Hal 1.
- Sagita, R., Azra, F., Azhar, M. (2017). Pengembangan Modul Konsep Mol Berbasis Inkuiri Terstruktur dengan Penekanan pada Interkoreksi Tiga Lever Representasi Kimia untuk Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(2): 25-32.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sari, A. S. 2017. Pengembangan Buku Digital Melalui Aplikasi Sigil pada Mata Kuliah Cookies dan Candys. *SCIENCE TECH: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 3(1), 46-54.

- Setyono, T., Afri, L. E., & Deswita, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika*, 2(1).
- Silaban, R. & Nurfajriani. (2020). *Rambu-rambu dan Standar Penilaian Buku Teks*. Program Pascasarjana: Unimed.
- Siregar, H., & Sudrajat, A. (2018). Multimedia Development Interactive Learning Using Problem Based Learning Adobe Flash Program to Increase Student's Motivation and Learning Outcomes in Salt Hidrolysis Material. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)* (pp. 376-381). Atlantis Press.
- Situmorang, M. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suarsana dan Mahayukti. (2013). Pengembangan E-modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2): 264-275.
- Sudarwan. (2013). *Pendekatan-pendekatan Ilmia dalam Pembelajaran*. Makalah pada Workshop Kurikulum. Jakarta.
- Sudirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar: Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2013). *Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasae Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi, Bandung: UPI.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sunyono. (2013). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi Dalam Membangun Model Mental Mahasiswa Topik Stoikiometri Reaksi. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 3(1), 65-79.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Waldopo. (2011). Analisis Kebutuhan Terhadap Program Multi Media Interaktif Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17(2).
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.
- Wijayanti, M. (2019). “Pengembangan E-Book IPA Fisika Berbasis Program Sigil Peserta Didik SMPN 23 Simbang Kabupaten Maros”. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs Universitas Negeri Makassar*, pp 1-5.
- Wilhelm, J. H. (2016). Dynamic Representation of Organic Chemical Reaction Mechanisms with Animated Lewis Structures. *World*, 4(1), 1-3.
- Yerimadesi, S. S., & Wijayanti, F. (2016). Media Pembelajaran Kimia Berbasis Komputer untuk Materi Hibridisasi Kelas XI SMA. *SEMIRATA 2015*, 5(1).
- Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-modul Kimia SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan non-Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 9-11.