

ABSTRAK

Kristopel Hamonangan Sihite, Nim: 6131111042, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Smash* dengan Menggunakan Variasi Pembelajaran Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020”.

Pembimbing : Rifqi Aufan

Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variasi pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar *smash* pada siswa kelas VIII SMP N 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang yang akan diberikan tindakan berupa penerapan variasi pembelajaran untuk memperbaiki hasil belajar *smash*. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Berdasarkan data yang terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya: (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 16 orang siswa (47%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 18 orang siswa (53%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 80%. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 25 orang siswa (85%) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 9 orang siswa (15%) masih belum tuntas. Berdasarkan Hasil Analisis Data Dapat Disimpulkan Bahwa Melalui Variasi Pembelajaran Dapat Meningkatkan Hasil Belajar *Smash* Pada Siswa Kelas VIII SMP N 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

THE
Character Building
UNIVERSITY