

## ABSTRACT

**ASTRI NOVIA SIREGAR. 8166113001. *Development of a Transformasional Leadership-Based Education Management Model in Improving The Performance of Elementary School Teachers in the District of Padang Lawas, North Sumatera. Dissertation. Medan : Doctoral Program of Graduate Education Management, State University of Medan. 2020.***

*The essential problem of this research are teacher's performance was unsatisfactory and the principal's leadership is still not optimal, so that the resulting output only meets the standard. The aim of this study are develop an alternative way of educational management which help improve teacher performance and apply transformasional leadership as a reference in implementing educational management. This educational management called "Educational Management Model Based Principal's Transformational Leadership (MPBKT)". The problem of this research are formulated by the following question "How is the product of the development of an education management model based on the principal's transformational leadership that is valid, practical and effective to improve the performance of primary school teachers in Sosopan sub-district, Padang Lawas district?"*

*This type of research is development research or R&D, with the aim of producing and effective model as well as all devices and instruments related to the application of the model in schools. This research carried out at a public elementary school in the Sosopan sub-district, which the teacher population reached 159 people, while the number of samples is 129 teachers. The initial group data was taken from 4 schools with 43 resonidents. This research uses three stages of limited trial. In a limited trial phase one, involving 4 schools with 45 respondents. In the second phase of the limited trial, involving 7 schools with 73 respondents. In the third phase of the limited trial, involving 12 schools with 129 respondents. Research data collected by inventory, observation sheets, interviews and documentation. The validity of questionnaire instrument is carried out by the "Product Moment" formula and reliability test using the "Alpha Cronbach" formula.*

*The results showed that: (1) MPBKT model is fit to used by educational management performance at Public Elementary School in Sosopan, Padang Lawas who can improve teacher performance; (2) the outputs of MPBKT model, in the model group were significantly higher than the initial group; (3) the average IP/IO value from the expert is 4,55 in the high category, from the observer in the 1<sup>st</sup> stage of the test it is 4,0 with the high category, in the 2<sup>nd</sup> stage of the test it is 4,6 with the high category, and in the 3<sup>rd</sup> stage of the test it is 4,82 with the high category, so that it can be concluded that the MPBKT model meets the criteria of effectiveness, practically and implementation; (4) the responces from program managers, school management, and respondents to the implementation of the MPBKT model is quite satisfactory, both regarding the concept, application, and their perception of the MPBKT model; and (5) MPBKT model can be developed as an alternative implementation in education management.*

*Keywords : MPBKT model, Transformational Leadership, and Teacher Performance.*

## ABSTRAK

**ASTRI NOVIA SIREGAR. 8166113001. Pengembangan Model Manajemen Pendidikan Berbasis Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Guru SD di Kabupaten Padang Lawas, Sumatera Utara. Disertasi. Medan : Program Doktor Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan. 2020.**

Akar masalah dalam penelitian ini adalah kenyataan kinerja guru yang masih kurang memuaskan dan kepemimpinan kepala sekolah masih kurang optimal, sehingga *output* yang dihasilkan hanya memenuhi standar yang ada. Untuk mengatasi masalah tersebut, pada penelitian ini dikembangkan suatu model manajemen pendidikan yang dapat meningkatkan kinerja guru serta menerapkan kepemimpinan transformasional sebagai acuan dalam penerapan manajemen pendidikan. Model manajemen pendidikan yang dimaksud dinamakan dengan model “Manajemen Pendidikan Berbasis Kepemimpinan Transformasional (MPBKT) Kepala Sekolah”. Pertanyaan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Produk Pengembangan Model Manajemen Pendidikan Berbasis Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah yang Valid, Praktis, dan Efektif dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sosopan Kabupaten Padang Lawas?”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau R&D dengan tujuan untuk menghasilkan model MPBKT yang valid, praktis dan efektif, serta seluruh perangkat dan instrumen penelitian yang terkait dengan penerapan model tersebut di sekolah. Penelitian ini dilaksanakan pada sekolah dasar negeri (SDN) di Kecamatan Sosopan, Kabupaten Padang Lawas. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SDN Kecamatan Sosopan, dimana populasinya mencapai 159 orang, sedangkan jumlah sampel total adalah 129 orang guru. Data kelompok awal (pra model) diambil dari 4 sekolah dengan 43 orang responden. Penelitian ini menggunakan tiga kali tahapan uji coba terbatas. Pada uji coba terbatas tahap I, melibatkan 4 sekolah dengan 45 orang responden. Pada uji coba tahap II, melibatkan 7 sekolah dengan 73 orang responden. Pada uji coba tahap III, melibatkan 12 sekolah dengan 129 orang responden. Data penelitian dikumpulkan dengan inventori, lembar pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Validitas instrumen angket dilakukan dengan rumus *Product Moment* dan pengujian reliabilitasnya menggunakan formula *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model MPBKT cocok digunakan dalam penyelenggaraan manajemen pendidikan pada SD Kecamatan Sosopan, Kabupaten Padang Lawas untuk meningkatkan kinerja guru; (2) luaran (*output*) dari model MPBKT pada kelompok model lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelompok awal (pra-model); (3) Nilai rata-rata IP/IO dari ahli sebesar 4,55 dengan kategori tinggi, dari pengamat pada uji tahap I sebesar 4,0 dengan kategori tinggi, pada uji tahap II sebesar 4,6 dengan kategori tinggi dan uji tahap III sebesar 4,82 dengan kategori tinggi sehingga disimpulkan bahwa model MPBKT memenuhi kriteria keefektifan, kepraktisan dan keterlaksanaan; (4) Respon dari pengelola program, manajemen sekolah dan responden terhadap penyelenggaraan model MPBKT cukup memuaskan, baik mengenai konsep model MPBKT, penerapan dalam teknis penyelenggaraan maupun persepsi mereka tentang MPBKT; serta (5) model MPBKT dapat dikembangkan sebagai alternatif penyelenggaraan dalam manajemen pendidikan.

Kata Kunci : Model MPBKT, Kepemimpinan Transformasional, dan Kinerja Guru.