

ABSTRAK

JACKY SETIAWAN, NIM 6143111043. Profil Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani SMA Negeri Se-Kota pematang Siantar Tahun 2018. (Pembimbing Skripsi : USMAN NASUTION). SKRIPSI : FIK UNIMED 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kompetensi Paedagogi pada perancangan pembelajaran guru pendidikan jasmani SMA Negeri Se-kota Pematang Siantar Tahun 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah 19 orang. Penelitian menggunakan tehnik total sampling dimana tehnik penentuan sampel semua anggota populasi digunakan sebagai sampel dalam penelitian.

Penelitian ini menggunakan metode dan desain penelitian deskriptif survey adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah Kompetensi Paedagogi Guru Pendidikan Jasmani SMA Negeri Se-Kota Pematang Siantar. Pada penelitian yang akan dilaksanakan ini, peneliti akan mengambil data yang diperlukan dengan pengumpulan data menggunakan analisis isi dokumen yang sudah disediakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi dokumen penilaian pendidikan profesi guru (PPG) Universitas Negeri Medan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas diketahui pada analisis isi dokumen rencana pelaksanaan pembelajaran SMA Negeri Pematang Siantar jika dipersenkan 42% guru pendidikan jasmani pada kategori baik dalam hal ketepatan pemilihan macam media dan sumber pembelajaran, dan 36% pada kategori cukup pada kesesuaian antara isi yang digunakan dengan strategi/pendekatan/model pembelajaran dan kegiatan belajar siswa dan indikator pencapaian, dan 21% kurang pada rumusan langkah langkah pembelajaran memuat pengembangan karakter siswa.

Hasil penelitian di atas diketahui pada analisis isi dokumen Media pembelajaran SMA Negeri Pematang Siantar Jika dipersenkan 57% guru pendidikan jasmani pada kategori baik pada kesesuaian jenis media dengan strategi pembelajaran yang dipilih, dan 31% pada kategori cukup pada efektifitas media menyampaikan materi pembelajaran dan 10% kurang pada efektifitas gambar ilustrasi, animasi, video dalam mendukung penjelasan konsep materi.

Hasil penelitian di atas diketahui pada analisis isi dokumen Lembar Kegiatan Peserta Didik SMA Negeri Pematang Siantar Jika dipersenkan 5% sangat baik pada kesesuaian materi lkpd terhadap kemampuan siswa, 36% pada kategori baik pada kesederhanaan struktur kalimat dan 36% pada kategori cukup kemampuan siswa berfikir kritis dan 21% kurang dalam pengukuran kemampuan sikap, ketrampilan, dan pengetahuan

Hasil penelitian di atas diketahui pada analisis isi dokumen Penilaian Bahan Ajar SMA Negeri Pematang Siantar Jika dipersenkan 10% sangat baik pada materi sesuai dengan bahan ajar, 36% guru pendidikan jasmani pada kategori baik contoh soal sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan 52% pada kategori cukup pada latihan tes dan simulasi pembelajaran yang memungkinkan peserta didik untuk menguasai kompetensi dasar yang diharapkan.

Hasil penelitian di atas diketahui pada analisis isi dokumen instrumen penilaian perangkat penilaian guru SMA Negeri Pematang Siantar Jika dipersenkan 42% guru pendidikan jasmani pada kategori baik pada kesesuaian butir dengan indikator kompetensi dasar yang diterapkan, dan 21% pada kategori cukup di rumusan setiap butir soal menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, 36% kategori kurang pada kesesuaian indikator yang dinilai untuk setiap aspek penilaian pada perangkat penilaian dengan tujuan pengukuran



THE
Character Building
UNIVERSITY