ABSTRAK

Ira Kenyosi Br Manurung, Nim : 6161111031 "Pembelajaran Pola Makan Sehat *(E-Learning)* Berbasis Situs *Web* Pada Siswa Kelas VII"
(Pembimbing Skripsi : Drs. Suryadi Damanik)
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tahapan pemanfaatan internet dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *web* untuk mata pembelajaran PJOK, (2) kelayakan/kualitas media *web*, (3) efektivitas media *web* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *(Research and Development)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dengan menggunakan skala Likert kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif. Media *web* dikatakan layak apabila rata-rata hasil validasi dari ahli materi Pendidikan Kesehatan, ahli media, dan penilaian guru serta tanggapan peserta didik minimal dalam kategori baik. Evaluasi sumatif dilakukan dengan mengadakan tes hasil belajar *(pretest* dan *posttest)* pada subjek uji coba kelompok kecil (31 siswa kelas VII^5) untuk mengetahui efektivitas media *web* dalam meningkatkan hasil belajar PJOK. Uji coba kelompok besar (91 siswa kelas VII^3, VII^4, dan VII^8. Instrumen pengumpulan data adalah berupa soal tes dan dianalisis dengan statistik deskriptif juga yaitu dengan membandingkan nilai rerata pretest dan posttest serta dilakukan uji-t untuk mengetahui signifikansi perbedaan nilai *pretest* dan *posttest*. Media *web* dikatakan efektif apabila nilai rata-rata posttest lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *pretest* dan terdapat perbedaan yang signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) internet dapat dimanfaatkan dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis *web* di SMP Negeri 27 Medan melalui tahapan analisis, desain, pengembangan, *implementasi* dan *evaluasi*, (2) media *web* yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran PJOK berdasarkan validasi ahli materi Pendidikan Kesehatan, ahli media, dan penilaian peserta didik, kelayakannya termasuk dalam kategori sangat baik, (3) media web yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar PJOK berdasarkan tes hasil belajar pada uji coba kelompok kecil, terjadi peningkatan rerata nilai pretest (69,67) ke posttest (81,93), sehingga peningkatan mencapai 17,59%, serta peningkatan tersebut bisa dikatakan signifikan dengan t empirik 9,169725 yang bisa dikatakan signifikan.

Kata Kunci : *Pengembangan, Pembelajaran PJOK, Media Web*