

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran somatik, auditori, visual, intelektual (SAVI) Berbantuan Media Audio Visual pada tema indahny keragaman di negeriku subtema 3 di kelas IV SD Negeri 060877 Medan Perjuangan. Yang dibuktikan dengan rendahnya perolehan nilai tes awal yaitu dengan nilai rata-rata 42.11 dari jumlah siswa yang tuntas hanya 3 orang siswa dan yang belum tuntas 24 orang siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus 1 hasil yang diperoleh siswa meningkat rata-rata menjadi 66.67 yang tuntas 11 orang siswa dan yang belum tuntas 16 orang siswa. Tetapi setelah adanya perbaikan pada pelaksanaan di siklus II maka hasil yang diperoleh lebih meningkat lagi dengan nilai rata-rata menjadi 82.11 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 25 orang siswa dan yang belum tuntas 2 orang siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran somatik, auditori, visual, intelektual (SAVI) Berbantuan Media Audio Visual ini, dapat juga membuat siswa lebih aktif, dan fokus ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga hasil pembelajaran yang diperoleh siswa menjadi meningkat.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Model pembelajaran somatik, auditori, visual, intelektual (SAVI) Berbantuan Media Audio Visual ini dapat dijadikan sebagai alternatif dan sangat perlu kiranya bagi guru SD Negeri 060877 Medan Perjuangan untuk menggunakan model pembelajaran ini dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi tema 7 indahny keragaman di negeriku, karena melibatkan keaktifan siswa dalam belajar.
2. Bagi Sekolah perlu mengadakan pelatihan tentang model pembelajaran somatik, auditori, visual, intelektual (SAVI) Berbantuan Media Audio Visual dalam pembelajaran dan diharapkan dilengkapi dengan media pembelajaran, karena untuk menerapkan model pembelajaran SAVI perlu media pembelajaran sebagai pendukung yang dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
3. Bagi peneliti sendiri, hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam dunia pendidikan khususnya mendidik siswa SD