

ABSTRAK

Ferri Yanto. NIM. 6131111032. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2018/2019”. Pembimbing: Drs. Suharjo, M.Pd. Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lompat jauh melalui pendekatan saintifik pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA-3 SMA Negeri 2 Lubuk Pakam dengan jumlah siswa 35 orang, terdiri dari 16 orang siswa putra dan 19 orang siswa putri.

Berdasarkan hasil observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran lompat jauh, pada siklus I kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori cukup (67,50%). Sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (92,50%). Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran lompat jauh, pada siklus I keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (70%). Sedangkan pada siklus II keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi lebih baik (95%). Kemudian untuk memperoleh hasil belajar keterampilan lompat jauh maka dilakukan tes hasil belajar yang dinilai berdasarkan portofolio yang telah disusun. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 24 siswa (68,57%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 11 siswa (31,43%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata klasikal 85,83. Pada tes hasil belajar siklus II, siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu 31 siswa (88,57%) telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (11,43%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 92,92. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu >85 %.

Berdasarkan hasil analisa data diperoleh kesimpulan bahwa dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2018/2019.