

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen können folgende Schlussfolgerungen gezogen werden:

1. Der Prozess der Erstellung eines interaktiven Quiz zur Verbesserung des Wortschatzes mit Hilfe des *Multiple Choice Quiz Makers* besteht aus den Phasen von Richey und Klein. Die Phasen sind: (1) die Planungsphase, (2) Die Herstellungsphase, und (3) Die Evaluationsphase.

2. Das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Quiz zur Verbesserung des Wortschatzes mit Hilfe des *Multiple Choice Quiz Makers* sind:

- a. Diese Untersuchung hat ein interaktives Quiz zur Verbesserung des Wortschatzes mit Hilfe des *Multiple Choice Quiz Makers* erstellt.
- b. Die Quizfragen sind von einer Deutschdozentin und einem Muttersprachler als Experten geprüft wurden. Das interaktive Quiz mit Hilfe des *Multiple Choice Quiz Makers* wurde durch die sechs Kategorien bewertet und erhielt die Note 91,66. Aus der Bewertung und Kommentaren des Experten kommt die Verfasserin zu dem Schluss, dass das interaktive Quiz mit Hilfe des *Multiple Choice Quiz Makers* interessant und geeignet zum Lernen ist.

## B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und den Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden einige Vorschläge gemacht:

1. Die Deutschlernenden können ein interaktives Quiz mit Hilfe von *Multiple Choice Quiz Maker* als interessante Quelle zum Erlernen beim Deutschunterricht benutzt werden.
2. Die Deutschlehrer/in können das Quiz im Deutschunterricht benutzen.
3. Die Leser können das Quiz als Referenzquelle verwenden und die weitere Untersuchung und Erstellung mit anderen Themen fortführen.

