

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. État des Lieux

L'éducation est l'un des éléments les plus importants, à commencer par l'éducation créant des ressources humaines solides et capables d'apporter des changements vers un pays plus développé. Cependant, l'état actuel de l'éducation en Indonésie n'est pas comme prévue. Bien que le programme ait changé plusieurs fois, la qualité de l'éducation en Indonésie est loin des autres pays.

La qualité faible de l'enseignement en Indonésie est due à des installations matérielles inadéquates et la qualité de l'enseignement est encore faible. La qualité des installations matérielles telles que la propriété et l'utilisation du matériel pédagogique sont considérés comme manquant d'activités d'enseignement et d'apprentissage. En fait, l'utilisation de matériel pédagogique appropriée peut renforcer la motivation des étudiants à participer à l'apprentissage. Le matériel pédagogique est une composante du système d'apprentissage qui joue un rôle important en aidant les étudiants à atteindre les indicateurs définis dans les compétences de base (Haryati, 2007:89).

Dans l'apprentissage de français en relation avec le Français du Tourisme, il faut du matériel pédagogique qui puisse guider les étudiants dans leur participation à l'apprentissage. En réalité, il n'existe pas encore de matériel pédagogique pour le cours de français du tourisme, de sorte que les étudiants ont du mal à suivre le cours de français du tourisme.

Un autre phénomène que l'on rencontre souvent en lien avec le matériel pédagogique de Français du Tourisme, les professeurs n'expliquent que par les techniques classiques sans développer, il est bien évident que les professeurs manquent de facilitation des outils d'apprentissage. Les professeurs devraient être capables de relier les expériences quotidiennes des étudiants ou les concepts qui sont dans l'esprit des étudiants avec le matériel de Français du Tourisme afin d'améliorer la compréhension des étudiants. Avec cet apprentissage, les étudiants sentiront la pertinence de l'apprentissage auquel ils sont confrontés avec leurs expériences de vie.

En rapport avec ces problèmes, des efforts sont nécessaires pour développer du matériel pédagogique basé sur la culture locale. En général, la sagesse / la culture locale peut être comprise comme une idée locale qui est sage, pleine de sagesse, bonne valeur, intégrée et suivie par les membres de la communauté. La sagesse locale se définit comme la supériorité culturelle de la communauté locale et les conditions géographiques au sens large. En relation avec le rôle de l'environnement dans l'apprentissage, il est évident que l'environnement physique (naturel) et l'environnement socioculturel de la communauté ont divers potentiels qui peuvent être explorés et développés pour soutenir le processus d'apprentissage (Picard, 1989:167).

Dans l'apprentissage de français du tourisme, le matériel pédagogique basé sur la culture locale n'a encore été trouvé. Dans ce cas, le matériel pédagogique du français du tourisme basé sur la culture locale est très nécessaire car il peut amener les étudiants à acquérir une expérience d'apprentissage directement avec

la situation environnante afin d'améliorer les résultats de l'apprentissage de français du tourisme. Les matériels pourraient être développés dans l'apprentissage du français du tourisme sont " L'endroit touristique, La gastronomie, Ulos, Les cérémonies, La musique traditionnelle ". Ce matériel peut être lié à la culture locale vécue par les étudiants afin que ceux-ci se sentent intéressés et heureux d'apprendre le français du tourisme. Dans la préparation de matériel pédagogique basé sur la culture locale, préparée selon le niveau de B1, vu les aspects de la langue et les aspects de la culture locale qui seront créés.

La sagesse / la culture locale est une action qui inclut la créativité, le goût et le travail de la communauté pour surmonter les problèmes locaux. La sagesse locale est une identité culturelle qui doit être présentée à la jeune génération dans le monde de l'éducation, car la jeune génération locale qui sera capable de défendre ses propres régions (Albab, 2014:34). Par le matériel pédagogique français du tourisme basé sur la culture locale, il est prévu d'accroître la connaissance de la culture locale liée au matériel français du tourisme car le matériel pédagogique de français du tourisme basé sur la culture locale n'a pas été trouvé dans le processus d'apprentissage sur le campus.

Le matériel pédagogique français du tourisme basé sur la culture locale en utilisant un site *web* n'a jamais été utilisé. Par conséquent, dans cette étude, le chercheur développera de media d'apprentissage basé sur la culture locale en utilisant un site *Web*. Le matériel pédagogique utilisant les installations d'un réseau Internet pour l'apprentissage. Le matériel pédagogique sur le *Web*, nous connaissons souvent *E-learning* / en ligne.

Le matériel pédagogique en ligne peut créer un environnement d'apprentissage favorable. Les avantages du matériel pédagogique sont: (1) peuvent être utilisés individuellement afin que les étudiants puissent utiliser le processus plus librement. (2) le site *Web* qui devient le matériel pédagogique est dynamique et peut être modifié et géré selon les besoins et utilisé à plusieurs reprises. (3) complétées par des matériaux et des informations sur le français du tourisme basés sur la culture locale. Il y a beaucoup de types de *Website*, à savoir : *Wordpress*, *Drupal*, *Moodle*, etc. Pour développer le *website*, va faire avec le *Moodle*. *Moodle* est le logiciel LMS (*Learning Management System*) le plus répandu et le plus utilisé. c'est parce que *Moodle* est conçu selon les principes de pédagogie de créer un système d'e-learning efficace (I kadek, 2014). *Moodle* a été créé pour la première fois par Martin Daugiamas en août 2002 avec *Moodle* version 1.0, tout a commencé quand Martin a vu de nombreux écoliers qui voulaient bien utiliser Internet, encourageant ainsi Martin à construire un e-learning gratuit, c'est *Moodle* (I kadek, 2014).

Basé sur la description ci-dessus, l'auteur fait une recherche intitulé **“Développement de Matériel Pédagogique Français du Tourisme Basé sur la Culture Locale en Utilisant le Site *Web*”**.

B. Identification des Problèmes

Basé sur l'arrière plan au dessus, on peut identifier les problèmes de cette recherche, comme suit:

1. Il n'y a pas de matériel pédagogique pour soutenir l'apprentissage de Français du Tourisme.
2. Limitations des professeurs à développer du matériel pédagogique.
3. Les professeurs ne facilitent pas les installations d'apprentissage.
4. Il n'y a pas de matériel pédagogique Français du tourisme basé sur la culture locale.
5. Le matériel pédagogique Français du tourisme basé sur la culture locale en utilisant un site *Web* n'a jamais été utilisé.

C. Limitation du Problème

Basé sur l'identification du problème ci-dessus, on doit limiter le problème pour que cette recherche soit claire. Cette recherche concentrée sur le développement de matériel pédagogique en utilisant le site *web* avec le matériel "Les endroits touristiques : Toba Samosir, Tapanuli du Nord, Humbang Hasundutan, et Samosir". Le matériel pédagogique développé basé sur la culture locale de Batak Toba.

D. Formulation des Problèmes

Basé sur des problèmes qui deviennent ce contexte, les formulation des problèmes de cette recherche sont:

1. Comment est le développement du matériel pédagogique Français Du Tourisme Basé Sur La Culture Locale En Utilisant Le Site *Web*?
2. Quelle est la faisabilité du matériel pédagogique Français Du Tourisme Basé Sur La Culture Locale En Utilisant Le Site *Web*?

E. But de la Recherche

Le but de cette étude est basé sur le problème ci-dessus comme suit:

1. Décrire le développement de matériel pédagogique Français Du Tourisme Basé Sur La Culture Locale En Utilisant Le Site *Web*.
2. Décrire la faisabilité du matériel pédagogique Français Du Tourisme Basé Sur La Culture Locale En Utilisant Le Site *Web*.

F. Avantages de la Recherche

Une bonne recherche étant utile pour l'auteur et aussi pour les autres personnes. Voilà pourquoi, on souhaite que cette recherche puisse apporter quelques avantages.

1. Théorique

Les résultats de cette recherche devraient fournir une explication du matériel pédagogique Français du Tourisme Basé sur la Culture Locale en Utilisant le Site *Web*.

2. Pratique

- a. Pour les enseignants en français, cette recherche peut servir de matériel pédagogique pour l'apprentissage du français.
- b. Pour les étudiants, cette recherche peut être utilisée pour faciliter l'apprentissage de français du tourisme .
- c. Pour d'autres chercheurs, les résultats de cette recherche peuvent être pris en compte.

