

## ABSTRAK

**Iin Parlina Manullang, 2153131008. Pengembangan multimedia interaktif teks deskriptif pada mahasiswa semester tiga Unimed. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan.2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif dalam mata kuliah *production écrite* dengan topik teks deskriptif dengan menggunakan macromedia flash serta mengetahui tingkat kelayakan media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Penelitian ini tidak sampai pada tahapan uji efektifitas produk. Tahapan pada penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi melalui analisis kebutuhan dan dokumen, merancang dan membuat materi ajar dan membuat media interaktif serta memvalidasi bahan ajar kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan analisis isi dan analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan menggunakan macromedia flash dinyatakan layak sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah *production écrite*. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 90% dan ahli media adalah 86%. Hasil validasi media interaktif tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan penelitian tersebut, dapat dilihat bahwa media interaktif pembelajaran teks deskriptif layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci: Pengembangan, Media Interaktif, Teks deskriptif.**



## RÉSUMÉ

**Iin Parlina Manullang, 2153131008. Développement de Multimédia Interactif pour le Texte Descriptif chez les Étudiants du Troisième Semestre de l'Unimed. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Lettres et d'Arts. Universitas Negeri Medan.2020.**

Cette recherche vise à développer des supports d'apprentissage interactifs dans le sujet de production écrite dont le topic de texte descriptifs à l'aide de macromedia flash et à déterminer la faisabilité des supports développés. Cette recherche utilise la méthode de Recherche et Développement (R&D). Cette recherche est arrivée au stade du test d'efficacité du produit. Les étapes de cette recherche ont été commencées par la collecte d'information à travers de l'analyse, la conception, le développement, la phase de mise on oeuvre, et l'évaluation de support pédagogique auprès de l'experts en matériaux et en média. L'instrument de collecte de données de recherche a utilisé une analyse de contenu et une analyse en pourcentage.

Les résultats ont montré que les supports pédagogique développés à l'aide de macromedia flash ont été déclarés appropriés comme supports d'apprentissage dans les matières de production écrite. Les résultats des tests de validation par les experts en matériaux sont de 9% et l'expert en média est de 86%. Les résultats de la validation des média interactifs sont inclus dans l'excellente catégorie. basé sur cette recherche, on peut voir que les supports interactifs d'apprentissage de texte descriptif sont appropriés pour une utilisation dans l'apprentissage.

**Mots-clés: Développement, Multimédia Interactif, Texte Descriptif.**

