

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

Le français et l'erreurs ne peuvent pas séparés car l'apprentissage de langue, on doit sensibiliser au système de langue appris. Cette recherche disoute les erreurs fait par les étudiants dans le placement de l'adjectif en phrase française.

Après avoir analysé et observé les données par rapport aux erreurs de l'utilisation du placement de l'adjectif chez les étudiants du quatrième semestre de l'année scolaire 2018/2019 de l'UniversitasNegeri Medan comme l'objet de la recherche, on pourrait conclure le résultat de la recherche en répondant les formulations de problème dans le premier chapitre :

1. Sur 18 écritures des etudiants qui sont observés, Les erreurs trouvés dans l'utilisation du placement de l'adjectif on trouve deux erreur. Les erreurs sur les adjectifs placés après le nom et les adjectifs placés devant le nom. Sur 10 question il y a 74 les erreurs. Les erreurs sur les adjectif placés devant le nom est de 41 erreurs (55%) et les erreurs sur les adjectifs placés après le nom est de 33 erreurs (45). Cela veut dire que placement de l'adjectif n'est pas un sujet facile. Pour les étudiants et il montre également que les étudiants ont les difficultés sur la compréhension de ce sujet.

2. Basée sur les enquêtes donnés aux étudiants qui avait fait le test, les étudiants ont exprimé leurs avis par rapport au utilisation du placement de

l'adjectif' en tant que les raisons qui provoquent les erreurs dans déterminer du placement de l'adjectif chez les étudiants.

Les facteurs qui influencent les erreurs sont que les étudiants ont de la difficulté à utiliser le placement des adjectifs et ils trouvent également des difficultés en raison du manque de compréhension du sens d'une phrase. les étudiants trouvent également cela difficile parce qu'ils ne comprennent pas les règles d'utilisation des adjectifs.

Les facteurs possible qui provoquent des erreurs du placement de l'adjectif est en Indonésien , du placement de l'adjectif placés après le nom. Les adjectifs fonctionnent pour expliquer les noms (*diterangkan menerangkan*) . Tandis qu'en Français, il a des règles pour l'utilisation du placement des adjectifs (devant le nom ou après le nom)

B. SUGESSTION

Après avoir observé bien cette recherché, l'auteur croit que ce travail était loin d'être parfait, soit à l'écriture, soit à la grammaire, etc. Par conséquent, l'auteur espère vraiment des critiques et des suggestions que l'amélioreront à l'avenir.

Et l'auteur souhaite également fournir des suggestions basées sur les résultats de la recherche :

1. Il est bon que les apprenants ouvrent leur horizon pour savoir qu'il existe quelques types des erreurs du placement de l'adjectif.

2. Il est également souhaitable que les chercheurs suivants puissent prendre les autres thèmes des erreurs du placement de l'adjectif par exemple : l'analyse de la traduction des étudiants, l'analyse des changements de sens dans la placement des adjectif, etc.

3. Il est aussi possible de rechercher ces sujets de la façon de l'analyse a fin de donner plus d'informations aux apprenants de français.

