

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2019/2010 dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi sebelum menggunakan model pembelajaran *pair checks* dapat dilihat dari rata-rata *pre-test* siswa yaitu sebesar 66,00 dengan kategori cukup pada rentang nilai tetapi tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran yang bersifat konvensional dan kurang bervariasi sehingga menyebabkan siswa kurang aktif dan cenderung pasif di dalam kelas.
2. kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi sesudah menggunakan model pembelajaran *pair checks* dapat dilihat dari rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 91,80 dengan kategori sangat baik dan sudah memenuhi KKM yang ditentukan sekolah. Dengan adanya perlakuan model pembelajaran *pair checks* ini siswa mampu untuk lebih aktif bekerja sama, memecahkan masalah, dan menemukan jawaban dengan temannya.
3. penggunaan model pembelajaran *pair checks* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dari hasil *pre-test* dan *post-test*.

5.2 Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. model pembelajaran *pair checks* dapat digunakan guru dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi agar siswa lebih terlatih untuk berpikir aktif dan meningkatkan kerjasama serta kepedulian terhadap teman belajarnya.
2. perlu adanya penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berdaya guna bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi.
3. Apabila model pembelajaran ini akan diterapkan dalam proses belajar mengajar perlu adanya kontrol yang baik oleh guru pada saat melakukan latihan memecahkan suatu masalah atau dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi sehingga siswa benar-benar memahami materi pembelajaran.