

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa secara keseluruhan yakni berdasarkan masing-masing aspek dari evaluasi model CIPP, pengelolaan dan pemahaman guru terhadap pelaksanaan daring dalam proses pembelajaran termasuk dalam kategori rendah (tidak berhasil) karena hanya memperoleh presentase sebesar 57,97%. Aspek *context* dengan presentase sebesar 70,24% dan aspek *input* dengan presentase sebesar 78,57% termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan aspek *process* memperoleh presentase sebesar 34,52% dan aspek *product* dengan presentase 48,57% termasuk dalam kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa aspek *process* dan *product* tidak berjalan secara maksimal, oleh karena itu diperlukan perbaikan dan peningkatan agar pembelajaran berbasis daring yang dilakukan oleh guru dapat berjalan secara lebih baik.

5.2 Saran

- 1) Penting sekali diadakan kegiatan seperti pelatihan atau seminar tentang pelaksanaan pembelajaran daring bagi guru dan juga siswa supaya pemahaman dan ketrampilan guru juga siswa dalam melaksanakan pembelajaran daring tercapai sesuai yang diharapkan bersama.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan daring penting untuk dievaluasi, karena sesuai dengan kondisi tertentu yang dirasakan oleh guru dan juga siswa mengingat sebaran fasilitas yang berbeda dan kemampuan orang tua memberikan fasilitas pembelajaran online/daring juga berbeda kepada siswa di Indonesia.