

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh penggunaan media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya Sub Tema 3 Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan Kelas VI SD Negeri 060877 Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *posttest* antara kedua kelas yaitu dengan perolehan rata-rata kelas eksperimen 81,96 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 70,83. Uji hipotesis pada *posttest* dengan menggunakan Uji t yang menghasilkan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan signifikansi  $5,948 > 1,999$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti data memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan media KOKAMI sebagai alternatif pembelajaran agar siswa memiliki ketertarikan dalam proses belajar.
2. Bagi siswa, agar proses pembelajaran lebih kondusif sebaiknya situasi dan kondisi siswa lebih terkontrol.

3. Bagi peneliti, sebaiknya peneliti bisa mengatur waktu belajar dan rencana pembelajaran lebih efektif lagi.
4. Bagi sekolah, sarana dan prasarana perlu diupayakan agar dapat menunjang proses pembelajaran.

