

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusfina, F. D. 2018. *Persepsi Guru Terhadap Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII SMP Negeri Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah KORPUS, 2(1), 29-33.
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz media
- A. M, Sadirman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Multidisipliner*. Purwokerto: Pena Persada.
- Aqib, Zainal dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama widya
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Erika, D., Sumardi, S., & Rosarina, R. 2018. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Kancing Gemerincing terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPS di SD*. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(1), 140-152.
- Gandamana, Apiek. 2012. *Persepsi Masyarakat Kecamatan Warungkondang Terhadap Perpolisian Masyarakat (Community Policing) Di Polsek*

*Warungkondang Dalam Wilayah Hukum Polres Cianjur*. Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED 4.1.

Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama

Hakim, N. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Tematik Melalui Metode Index Card Match*. Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(1), 22-35.

Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Huda, Miftahul. 2017. *Cooperatif Learning: Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni. 2013. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kulsum, Umi & Jauhar, Mohammad. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Lidiawati, L., & Ganda, N. 2016. *Meningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aktivitas Ekonomi Di Lingkungan Setempat Melalui Teknik Kancing Gemerincing*. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(1), 100-116.

Lie. Anita. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo

Mailani, E. 2018. *Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) Di Sekolah Dasar Kota Medan*. Jurnal Pembangunan Perkotaan, 6(2), 102-111.

Mailani, E., & Humairah, E. 2019. *Pengaruh Media Visual Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat*

*Tahun Ajaran 2018/2019*. In Seminar Nasional PGSD UNIMED (Vol. 2, No. 1, pp. 121-131).

- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: remaja Rosdakarya
- Marta, R. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv SDN 008 Langgini Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Kancing Gemerincing*. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(1), 9-18.
- Miftah, Toha. 2014. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada
- Nurhadi, N., & Syamsiati, S. 2014. *Pengaruh Cooperative Learning Teknik Kancing Gemerincing terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 3(6).
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana Persada Media
- Putrawan, M. H., Suarjana, I. M., & Murda, I. N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar IPA*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Rakhmat, Jalaluddin. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rusman & Laksmi Dewi. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Rusman. 2017. *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Sari, J., & Tamba, R. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Tg. Pura*. Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED, 2(1).
- Shobirin. Ma'as. 2016. *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudijono. Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana. Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika aditama
- Simanjuntak, Sorta. *Pembelajaran Berbasis Pembedahan Kasus Dalam Mata Kuliah Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Kerjasama Secara Kooperatif Pada Mahasiswa PGSD-S1 UNIMED*. JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED 3.1.
- Thobroni. M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2013. *Desain Pengembangan Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: kencana